



令和7年度
上越市立三郷小学校
グランドデザイン

教育目標

心豊かに学ぶ子 ～楽しい学校～



令和6年度学校評価の成果と課題
学校・児童・地域の実態

上越市総合プラン
上越市学校教育実践上の重点

重点目標 高め合い とともに伸びようとする子ども

キャッチフレーズ **新しいステージに向けて 大きく翔く1年に！**

ハートプラン

(豊かな心の育成)
自分も友だちも大切に子ども

- 友だちのよさや頑張りを認め合います。
- ルールやマナーを守って生活します。
- 進んであいさつや返事をします。

【評価の視点と数値目標】

- ・「友だちのよさや頑張りを認め合うことができた」95%以上
- ・「ルールやマナーを守って生活する」95%以上
- ・「進んであいさつや返事をする」95%以上

スタディプラン

(確かな学力の向上)

よく考え、確かな学力を身に付ける子ども

- 学び合いを通して、自分の考えをよりよくしていきます。
- 自分のためになる家庭学習を続けます。

【評価の視点と数値目標】

- ・「話し合い活動に進んで取り組むことができた」90%以上
- ・「家庭学習ガイド・カードを活用して家庭学習に取り組んだ」90%以上

チャレンジプラン

(体力の向上・健康増進)

進んで健康づくりに取り組む子ども

- 自分のめあてをもって、進んで運動します。
- よりよい生活習慣を身に付けます。

【評価の視点と数値目標】

- ・「めあてをもって体育の学習をしている」90%以上
- ・「メディアに接する時間が2時間以内にできた」90%以上

子ども力

教師力

- ◆温かな学級づくりに努めます。
- ・いじめに関するアンケート・QU いごちアンケート・教育相談・学級目標の振り返り
- ◆道徳教育、人権教育、同和教育を推進します。
- ・いじめ見逃しゼロスクール・人権教育、同和教育の推進
- ◆社会性を育成する場を設定します。
- ・全校 SSE (ソーシャルスキル教育) ・スマイル班活動
- ◆基本的な生活習慣の定着を意識して取り組めるよう啓発に努めます。
- ・三郷みんなのやくそく ・生活のめあて

- ◆子どもの学びを広げ、深める授業づくりに努めます。
- ・にいがた学びチャレンジを活用した授業改善
- ・話し合い活動の充実
- ・学習の振り返りの充実
- ・ICTの活用 (デジタル教材を用いた授業、学習情報端末の積極的な活用)
- ◆家庭学習の量と質を充実させます。
- ・家庭学習ガイド、家庭学習カード ・学習のまとめ週間

- ◆子どもたちが主体的に運動に取り組む環境づくりをします。
- ・めあての設定と振り返りを一体化した体育単元の実施 (学習カードの活用)
- ・ICTの活用 (デジタル教材、学習情報端末の積極的な活用)
- ◆よりよい生活習慣を身に付けるための保健指導を行います。
- ・「我が家の取組 (メディアコントロール)」強調週間の実施
- ・取組の様子を便り等で家庭と共有
- ・親子メディア学習会の実施
- ・基本的生活習慣にかかわる保健指導の実施

保護者力

- 丁寧な対応による信頼関係の構築
- 学校の教育活動、閉校事業等における連携
- 学校との協働による望ましい生活習慣づくり

地域力

- 閉校記念事業実行委員会、学校運営協議会、青少年健全育成協議会、町内会長協議会、体育振興会、三郷よくし隊、enjoy35 等地域諸団体との連携 (閉校記念事業、あいさつ運動、登下校の見守り活動等)
- 学校ボランティアの協力を得る学習活動 (生活科や総合的な学習の時間、学校行事等)

城西中学校区小中一貫 (小小連携、小中連携)

- 中学校区での9年間を見通した教育の推進 (多様な場での協議をもとにした中学校区での共通実践、共通課題に対する自校化した実践)
- インクルーシブ教育 (多様な学びの場を用意しつつ、全ての児童が同じ場で学ぶことを追求する教育) の推進