

翔け三郷の子



上越市立三郷小学校
学校だより
No.10 (1月)
令和2年1月30日



伝統の継承に向けて

今年度の最後の学期である3学期がスタートしました。

この1年、委員会やスマイル班など子どもたちが取り組む活動では、6年生がしっかりとリーダーシップをとり、1年生から5年生までが上級生の指示にしっかりと従って活動に取り組んできました。その成果もあり、どの活動においても円滑に事を進めることができました。三郷小学校のよき伝統をしっかりと守ってくれたことを実感できる1年間でした。そして、9月に行われた金管移杖式をはじめ、少しずつ伝統の継承も行われてきました。3学期には、委員会での引継ぎや6年生を送る会の企画・運営など、「伝統の継承」の動きがより顕著になります。6年生の背中を見てきた1年生から5年生は、きっと三郷小学校の良さを引き継いでくれるものと確信しています。

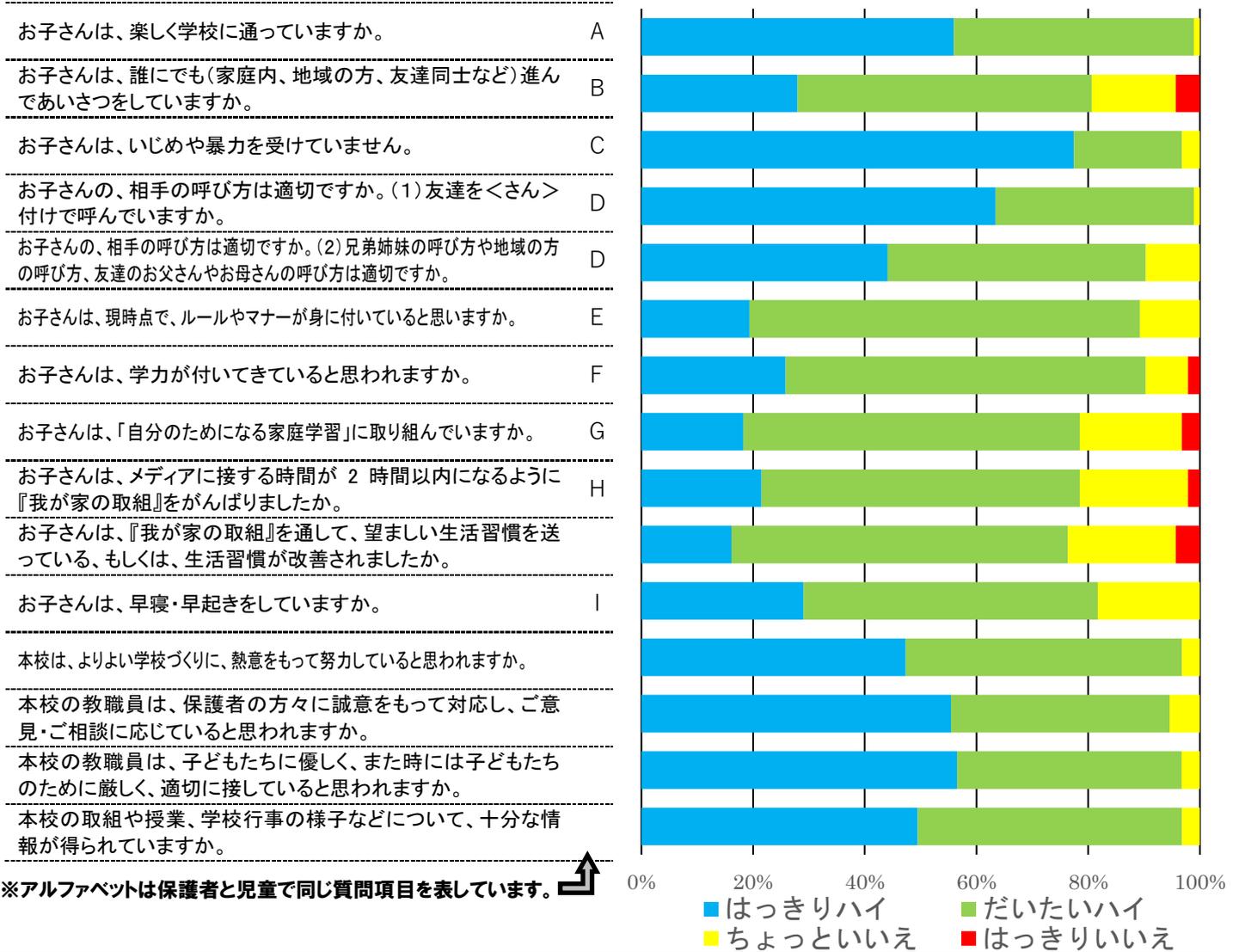
今冬、近年まれにみる小雪で、登下校にはありがたい天候ですが、低学年の「冬の活動」や恒例のウィンターフェスティバルへの影響もあり、一概に喜ぶことはできません。

3学期の活動への取組を通して、伝統の継承を図るとともに、今年度を振り返りもしっかりと行い、来年度に向けた準備も行っていきます。

校長 江口 賢哉

学校生活アンケート②結果 ～保護者アンケート結果から～

2学期末に保護者の皆様と全校児童から、重点目標「自分も友だちも大切に子ども〔徳〕」「よく考え、確かな学力を身に付ける子ども〔知〕」「進んで健康づくりに取り組む子ども〔体〕」について評価していただきました。アンケートにご協力いただき、感謝申し上げます。その結果について、お知らせいたします。



【保護者の自由記述から（一部抜粋）】

- 保護者のボランティアに参加しないと見に行くこともしてはいけないのかがよく分からない行事が多く感じました。
- 今までのやり方にとらわれず、新しいやり方も考えて行ったらより良くなると思います。
- SNSやメディアが色々と問題になってきている時代なので、それに関する講話は勉強になりました。ただ、そればかりではなくその他の講話もあればいいなと感じます。(去年よりはメディア関連が多いかなと、...)
- 学力少しずつ付いてきたと思います。しかし、授業の中で子どもたちの態度が悪い部分があるかもしれませんが、先生の接する態度に疑問を抱く話をお聞きしましたので少し心配です。
- 市音祭に、今年だけ4年生が参加できなかった理由をきちんと説明してほしいです。4年生が市音祭に出られなかったことが残念です。
- 学年によって全校テストの日が違うのですが、兄弟で一緒にテスト勉強をすることを考えると、同じ日がありがたいです。
- 文化祭での保護者の仕事を減らして、子どもと過ごす時間を増やしてほしいです。昼食時、子どもだけで体育館を走り回っている姿が見られました。保護者(役員)の人数をもう少し減らせると思いました。
- 給食当番の白衣が古く、入れ替えてもいいのではと思います。ずいぶん薄くなり、ヨレヨレしています。
- 行事が盛りだくさんであつという間でした。米作り体験を通して、クラスみんなで協力すること、地域の方たちとのかかわりなど、とても良い体験ができたと思います。

学校生活アンケート②結果 ～児童アンケート結果から～



【保護者の自由記述を受けて】

貴重なご意見ありがとうございました。

行事に関しては、ボランティアとしての参加の有無にかかわらず、多くの方々から参観していただきたいと考えています。ぜひ、学校に足をお運びください。

講演会にメディア関連が多いのは、中学校区内の要請や青少協・地区公民館との共催行事の関係で、今年度はメディア関連が多くなりました。来年度は、関係団体と相談し、方向性が決まります。

市音祭については、学校側からの説明が足りず、申し訳ありませんでした。発表曲等は、その年の行事との兼ね合いや練習時間の確保等の制約の中で決めています。前年の『銀河鉄道の夜』の時のような早い時期からワークショップがなかったことやそれにより練習時間が少なくなることを考慮し、5・6年での参加とさせていただきます。

「テスト」の日程、「文化祭」の日程・役割分担、「給食白衣」に関しては、関係者や配当予算と相談しながら改善を図っていきたいと思います。

各プロジェクトから ～2学期の振り返りと3学期の取組について～

《ハート〔徳〕プロジェクトから》

1 思いやりの心の育成

○児童アンケート「学校は、楽しいですか」

肯定的評価 98.9%

「自分がされて嫌なことを相手にしなかった」

肯定的評価 98.9%

○保護者アンケート「お子さんは、学校に楽しく通っていますか」

肯定的評価 96.8%

※たくさん子どもたちが「学校生活を楽しい」と感じていることを大変うれしく思います。いじめ根絶集会に向けた取組や「児童会ルール」の振り返りによって、子どもたち自身が「暴力・暴言は絶対に許さない」「友達を大切にすること」への意識が高まってきていると感じています。その意識が行動へと少しずつつながってきました。これからも支援を継続していきます。

2 基本的な行動様式・生活習慣の徹底

○児童アンケート「三郷かがやく5つのすがたをめざして生活できましたか」

肯定的評価 100%

○児童アンケート「自分から進んであいさつをしていますか」

肯定的評価 97.8%

○保護者アンケート「お子さんは、進んであいさつをしていますか」

肯定的評価 80.6%

※ルールを振り返り、学校の課題を自分事として考えることにより、三郷かがやく5つのすがたをめざして一人一人が努力している様子が見られます。その成果として、学校全体が落ち着いています。あいさつについては、職員室など、習慣となっている場面では、進んであいさつをすることができます。しかし、その他の場面では、自分からあいさつすることが課題となっていますが、少しずつできる児童が増えています。今後は、形式的なあいさつではなく、相手を意識したコミュニケーションとしてのあいさつができるように支援していきます。

～3学期の主な取組～

- 1 あいさつは人に対して心をこめてするものであることや、名前に「さん」を付けて呼ぶことが友達を大切にすることにつながることを再度確認します。「あいさつ」の日常化に向けて、学期初めの「あいさつチェックカード」、児童会と連携した「登校班チェック」で、意識付けと振り返りを継続します。学校、家庭、地域が一体となって進んであいさつする雰囲気づくりに努めます。
- 2 「いじめ」を許さない雰囲気づくりのために、「児童会ルール」と「自己のめあて」（友達と仲良く過ごすための約束）の振り返りを大切にしていきます。
- 3 子どもたち同士のかかわりを豊かにするために、「スマイル班（縦割り班）活動」を充実させます。

《スタディ〔知〕プロジェクトから》

1 自分の考えをつくり上げる力の向上を目指した授業改善

○児童アンケート「自分の考えをよりよくすることができましたか」

肯定的評価 97.5%

（学び名人レベル1:100%, レベル2:100%, レベル3:92.5%）

「授業がよく分かる」

肯定的評価 97.8%

「ノートづくりをがんばりましたか」

肯定的評価 98.9%

「授業がおもしろい」

肯定的評価 97.8%

○保護者アンケート「お子さんは、学力が付いてきていると思われませんか」

肯定的評価 90.3%

※交流の目的に応じたペア・グループ・学級全体の3つの学習形態での学び合い「35タイム」に力を入れて取り組みました。「35タイム」を重ねることで、自分の考えをより明確にしたり、自分と友達の考えを比べて自分の考えを見直したりする姿が増えてきています。

2 基礎基本の定着を目指した継続指導の実施

○児童アンケート「自分のためになる家庭学習に取り組んでいますか」 **肯定的評価 97.8%**

○保護者アンケート「お子さんは、自分のためになる家庭学習に取り組んでいますか」

肯定的評価 78.5%

※学年の実態に応じて家庭学習カード等を活用することで、家庭学習への継続的な取組をうながすことができました。また、スタディウィークでは、計画的に自主学習に取り組むことができました。今後も家庭との連携を図り、「自分のためになる家庭学習」を進められるよう手立てを講じていきます。

～3学期の主な取組～

- 1 学習環境を整える、学習ルールの定着を図る等、学習に集中して取り組めるようにします。
- 2 「35タイム」の中で子どもたちが学び名人「伝え合いスキル」を使って学ぶことを通して、伝え合う力や考える力、表現する力を高めます。
- 3 学びの軌跡が見えるノートづくりを通して、考えをまとめる力や既習事項を活用する力を高めます。
- 4 全校テストや単元テストを活用し、基礎的・基本的な学習内容の習熟を図ります。
- 5 家庭学習カードの活用やスタディウィークにより、学年に応じて子どもが自分に合った家庭学習に取り組めるように工夫します。
- 6 児童が本に親しめる時間をつくり、読書のさらなる充実を図ります。

《チャレンジ [体]プロジェクトから》

1 体力の向上

○児童アンケート「めあてをもって体育の学習をしていますか」

肯定的評価 100%

「体育でできるようになったことが増えましたか」 **肯定的評価 97.8%**

※前向きな気持ちで運動に取り組む子どもが多いことをうれしく思います。体育授業において、個々の技能や課題に応じてコース設定を工夫したりボール運動で作戦タイム等のグループ活動を行ったりすることで、子どもたちは意欲をもって運動に取り組むことができました。また、学習カードを活用して自分のできるようになったことを振り返り達成感を感じることで、次時への新たなめあてをもつことができました。

2 生活習慣の改善

○児童アンケート「メディアに接する時間が2時間以内になるように『わたしのめあて』を5/7以上頑張れた子ども

肯定的評価 91.9%

○保護者アンケート「『我が家の取組』を通して、お子さんの生活習慣が改善されましたか」

肯定的評価 76.3%

※各学級で、学級指導を継続してきたことで、我が家の取組期間中「わたしのめあて」を守って生活できる児童が増えてきています。しかし、期間外のメディアとのかかわり方や関わっているメディアの内容が心配されるところです。これからも、子どもたちが普段から「わたしのめあて」を守ってメディアと上手に接しながら、よりよい生活習慣への意識が高まるよう、学級指導・保健指導を続けていきます。

～3学期の主な取組～

- 1 「学習カード」の効果的な活用を引き続き図り、児童がめあてを意識して進んで運動に取り組んだり、振り返りを通してできた喜びや達成感を味わったりできるようにします。
- 2 「運動の楽しさ」や「できる楽しさ」等を感じられるようなコース設定やグループ活動を実施し、児童が「運動を楽しい・体育が好き」と感じられるような授業づくりに取り組んでいきます。
- 3 よりよい生活習慣の確立に向けて、担任・養護教諭で連携を図りながら保健指導を実施すると共に、保健だよりや学年だより等で「我が家の取組」の様子を伝え、家庭とも連携しながらアウトメディアの取組を進めていきます。



書き初め大会 ～真剣！ 集中！ 立派な作品に仕上げました～

1月9日(木)に、書き初め大会を実施しました。

1・2年生は硬筆で、手本の短文を鉛筆で書き写しました。みんな手本をよく見て、自身が書ける最高にきれいな字で作品を仕上げました。

3～6年生は毛筆で作品を仕上げました。それぞれの学年でチャレンジした字は…、

3年生は「お年玉」

4年生は「天空の星」

5年生は「光る雪原」

6年生は「新春の海」

です。

どの教室も大変静かで、集中して作品作りに取り組む様子が見られました。緊張感という張り詰めた空気の中で、子どもたちは、立派に作品を仕上げました。

何点か仕上げた作品の中から出来の良かった作品を選び、教室展示用として学級担任に提出しました。



1年生の様子



2年生の様子



3年生の様子



4年生の様子



5年生の様子



6年生の様子

なわとびパワーアップタイム ～スマイル班でチャレンジ～



1月16日(木)～2月12日(水)に、冬場における体力向上を目指し、「なわとびパワーアップタイム」を実施しています。

「なわとびパワーアップタイム」は、期間中に5回(1/16,1/23,1/28,2/4,2/12の5回)、20分休みにスマイル班ごとに長なわとびの練習を行っています。2月14日(金)の3限には、「スマイル班長縄チャレンジ」で練習の成果を確認します。

1月16日(木)は、初回の「なわとびパワーアップタイム」を行いました。どの班も励まし合いながら、8の字跳びにチャレンジする姿が見られました。



1月16日のパワーアップタイムの様子

校内書き初め展開催中 ～素晴らしい作品の数々をぜひご覧ください～

1月20日(月)～2月14日(金)の間、「校内書き初め展」を開催しています。

2月14日は、学習参観日でもありますので、ご来校の際にご覧ください。

1月9日に行われた校内書き初め大会で書いた作品は、どれも力作ばかりです。



5年教室の展示の様子



6年教室の展示の様子



1年教室の展示の様子



2年教室の展示の様子



3年教室の展示の様子



4年教室の展示の様子

校内版画展もうすぐ開催！ ～こちらも力作揃い！～



校内版画展(2月3日(月)～14日(金)の期間で開催)を控え、子どもたちは作品の制作を進めています。書き初め大会に伴う「校内書き初め展」と同様に各教室での展示となります。

2月14日(金)は学習参観でもありますので、ご来校の際は、ぜひご覧ください。



版画制作の様子

ハッピースマイルフェスティバル①開催 ～得意技を披露！～

1月22日(水)の昼休みに、体育館にてハッピースマイルフェスティバル位置を開催しました。

今回は、体育関係で自分の得意技を発表しました。鉄棒やなわとび、バスケットボール、マット運動など、自分ができる技を披露しました。

次回のハッピースマイルフェスティバル②は、1月29日(水)に音楽関係での発表で行われます。



ハッピースマイルフェスティバルの様子

校内給食週間 ～調理員さんへの感謝を込めて～



1月20日(月)～24日(金)の間、「校内給食週間」を行いました。

「校内給食週間」は、調理員さん等、給食に携わる方々に感謝の気持ちを表す週間です。今年度から三郷小学校の給食は民間委託となり、(株)クックライフさんが担当しています。調理員の関間さんと中澤さんが、栄養教諭の竹内先生の指導の下、おいしい給食の調理に携わっています。1月23日(木)の給食の時間に、感謝の会を開催し、日頃の感謝の気持ちを込め、感謝の言葉を書いた色紙を贈呈しました。



色紙贈呈の様子

2月の生活目標

○寒さに負けずに体を動かそう

【風邪予防 元気な身体】

- ・うがい、手洗い
- ・保健指導と連携



令和元年度2月 学校行事予定表



日	曜	行 事	給食
2/1	土		
2	日		
3	月	校内版画展（～14日）	○
4	火	避難訓練④ なわとびパワーアップタイム	○
5	水	移行学級 城西中説明会（保護者対象）	○
6	木	3～6年スキー教室（池の平） 3～6年給食なし（1・2年給食あり）	△
7	金	P T A三役会⑧・新旧引継ぎ会 栄養教諭，学校訪問カウンセラー来校	○
8	土		
9	日		
10	月	学校司書来校 我が家の取組（～16日）	○
11	火	建国記念の日	
12	水	校内版画展全体鑑賞会（昼休み） 委員会⑩ 6送会プロ① なわとびパワーアップタイム 学習情報指導員来校	○
13	木	フッ化物洗口 3～6年スキー教室予備日 3～6年給食なし（1・2年給食あり）	△
14	金	学習参観日 学校運営協議会③ スマイル班長縄チャレンジ（3限）	○
15	土		

日	曜	行 事	給食
16	日	三郷ウィンターフェスティバル	
17	月		○
18	火	1・2年冬の活動予備日 1・2年給食なし（3～6年給食あり）	△
19	水	6送会プロ② 栄養教諭来校	○
20	木	フッ化物洗口 A L T来校	○
21	金	P T A常任委員会④18:30～	○
22	土		
23	日	天皇誕生日	
24	月	振替休日 スタディウィーク（～3月1日）	
25	火	学校司書来校 青少協部長会議	○
26	水	全校朝会 スマイルタイム 委員会⑦	○
27	木	フッ化物洗口 A L T来校	○
28	金	学校訪問カウンセラー来校	○
29	土		