

翔け三郷の子

上越市立三郷小学校 令和4年度学校だより 第7号



令和4年10月17日

三郷小学校 HP http://www.sango.jorne.ed.jp/



地域で力を発揮する子に



今、学校では「子どもたちが共に学校生活を送る雰囲気のよさ」が見られます。たいへん

うれしいことです。落ち着いた様子、時にしっとりとした よい雰囲気があるということは、学校の指導のみならず、 家庭や地域の皆様からの指導の賜物です。

写真①は、チェンバロ演奏を全校で聴き入る様子です。 ほどよい緊張感をもって参加し、演奏や演者のお話をしっ かり聞こうとする姿勢がお分かりいただけると思います。

さて、この雰囲気のよさに加え、さらに今後、こうなっ てほしいということをお知らせします。写真②は、全校で の朝のあいさつ運動です。大きな声であいさつをして、子 ども同士でもしっかりお辞儀をしています。写真③では、 マラソン記録会でボランティアとして参加していただいた 「三郷よくし隊」をはじめとした地域の皆さんに、子ども たちが元気な声で「ありがとうございました」とお礼を述 べています。

一方、前号の学校だよりで「登下校時での地域の皆さん へのあいさつが今ひとつ」ということを書きました。子ど もたちは仲間が大勢いるところでは集団のパワーで、あい さつがよくなるようです。しかし、人数が減ったり、自分 一人だけになったりすると、とたんに今ひとつになる、と いう様子が見られます。そこで、学校で学んだことは、家 庭や地域で活かしていけるようにしたいのです。このよう なことを下にまとめます。







学校で付ける力(例) 🔼

・元気な声で、相手の目を見て、進んであ

- いさつをする。
- ・道徳の学習で公共のマナーの意義を学習 する。
- ・学習において、興味やさらに学びたい気 持ちをもつ。

▶ 家庭や地域で見られたい様子

- ・自分一人でも、地域の人に会ったら進ん であいさつをする。
- ・地域の公共物や他の人のものを大切にす る。
- ・学校で興味をもったことについて、進ん で家庭学習を進める。

少し理想論のようになりました。繰り返しになりますが、「学校の中だけ、よくできる」 ということは、まだまだ本物の力とは言えないでしょう。本物の力、継続できる力をつける ことが私たち大人の大きな役割だと思い、日々、子どもたちと向き合っていきます。

金管バンド移杖式 9月22日(木)

三郷小学校の伝統ある活動の一つ「金管バンド」。その移杖式が行われました。6年生にとって は、最後の演奏です。ふだんの皆のまとまりのよさを感じさせる素晴らしい演奏でした。ドラムメ ジャーの引継ぎでは、6年 さんから5年 さんに指揮杖がしっかりと手渡されました。4年 生はあこがれの黄色い帽子を6年生から受け取りました。素晴らしい式でした。













今までありがとう!

6年生のリーダーシップは素晴らしかったです。 続く4・5年生にも、大きな期待をしています。

9月29日(木) 校内マラソン記録会

天候に恵まれ、気温がぐんぐん上がる中でしたが、無事に校内マラソン記録会が行われました。 子どもたちは日頃の成果を発揮して、精一杯の走りを見せました。保護者、地域のボランティアの 皆様からは当日だけではなく、長期にわたって見守っていただきました。心より感謝申し上げます。





















上越市親善陸上競技大会 10月6日(木)

3年ぶりに上越市親善陸上大会が高田城址公園陸上競技場で行なわれました。感染症対策のため、選手は6学年のみ、種目数を減らしての午前開催でした。

三郷小からは、8人の選手が出場しました。体育の授業を中心に練習に取り組み、9月には陸上競技場に行ってリレーの試走を行いました。大会後、各選手から「自分の力を出せた」「自分より記録がよい人がいて、悔しかった」などの思いを聞くことができました。子どもたちは改めて、競技することの素晴らしさを感じ取ったことでしょう。※写真は大会前、大会後のものです。





陸上競技場に出向いて、リレー練習の仕上げに取り組みました。





避難訓練・保護者引き渡し訓練 10月7日

不審者が校内に入りそうだという想定のもと、避難訓練を行いました。上越警察署の方々から、子どもたちの真剣な避難の様子をほめていただきました。その後、緊急時に備え、保護者の皆さんから迎えに来ていただき、確実に引き渡すという訓練も行いました。







りっぱな受賞 おめでとう

市内の小中学生が夏休みに取り組んだ発明、工作、模型などを集めた「上越こども発明工夫・模型・工作展」が開かれました。小学生からは約 400 点の応募があったそうです。

三郷小では3年 さんの 模型工作が奨励賞に輝きました。上越科学館 で表彰を受けました。





【作品名】 火をはく 青い ドラゴン

11月の予定

[生活目標] 仲間を大切にし、温かい言葉をかけ合おう

- ◎誰とでもなかよし にこにこの言葉(ほめる、はげます、心配する、感謝する)を使おう
- **◎差別やいじめをしない** いじめ見逃しゼロ強調旬間 11月7日(月) ~ 22日(火)

月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
教育相談 [~11日]	1・2年校外学習 (高田城址公園) 特別支援ブロック交 流会 課外音楽(4、5、6年)	ハロウィンパーティ [5、6 限] ※ALT 協力	文化の日	5年校外学習 (妙高方面) (1日の1・2年校外 学習予備日) 課外音楽(4、5、6年)	PTA 教育 環境部作業	
7	8	9	10	11	12	13
知能検査 [2限] 校内読書句	スマイル班読み聞かせ [昼休み] [昼休み] 課外音楽(4、5、6年)]間(~16日)	全校 SSE [2限] 学校司書来校	代表委員会 [昼休み] 我が家の 取組(~ 16日)	書初め講習会 [午前] ※3・4年の部 5・6年の部 スクールカウンセラー来校 [午前] 課外音楽(4,5,6年)		
14	15	16	17	18	19	20
	※市内教職員一斉 研修のため 全校 13 時下校	同和教育学習参観 [13:50~14:35] 家庭教育支援 講座 [15:00~16:00] 学校調助ウンセラー来校 [午後]	職員研修日全校5限後下校	課外音楽(4,5,6年) スタディウィ	− ク「~1	2/1」
21	22	23	24	25	26	27
一人一鉢作業 [5 限]	いじめ見逃し ゼロスクール 集会 [昼休み] 課外音楽(4,5,6年)	勤労感謝の日		課外音楽(4,5,6年) *最終		
28	29	30			nd S	W.
全校テスト開始	算数科学力向上支援 訪問(3、5年)	委員会(5、6年) 学校司書来校				F









