



# 翔け三郷の子

上越市立三郷小学校  
学校だより 第12号  
令和3年1月21日



三郷小学校 HP <http://www.sango.jorne.ed.jp/>



## 「丑（牛）」年のスタートにあたって

校長 小島 隆宏

保護者の皆様、地域の皆様、新年明けましておめでとうございます。

ようやく3学期が始まりました。（ほっとしているところです。）

新型コロナウイルス感染症の拡大に伴って、新年が明けてすぐに2回目の緊急事態宣言が発令されました。また、豪雪により上越では、小中学校の市内一斉休校措置がとられ、三郷小学校では、昨日（20日）から学校が再開されました。市内の様子を見ますと、一斉雪下ろしや一斉排雪が予定されているなど、まだまだ普段の生活に戻れない地区も多くあります。この度の豪雪により、被害を受けられた皆様、心よりお見舞い申し上げます。また、昼夜を問わず、道路や駐車場等の除雪作業に当たられている業者の皆様にご感謝申し上げます。

未だ終息の見通しが見えない新型コロナウイルス感染症、72時間当たりの降雪量が観測史上最大となった豪雪、まさに地球規模の未曾有の危機に対して学校教育の果たすべき役割は何なのか、教育に携わる者一人一人が再確認をしなければならないと感じた冬季休業でした。

昨日の始業式で、子どもたちに次のような話をしました。

今年の干支は、「丑（牛）」です。もともと十二支は、植物が生長していく（循環する）様子を表していると言われています。「丑（牛）」は十二支の2番目です。「丑（牛）」年は、1番目である昨年の「子」年にまいた『種』が『芽』を出してすくすくと育っていく年です。「丑（牛）」年は、先を急がず、目の前にあることを着実に進めることが将来の成功につながると言われています。

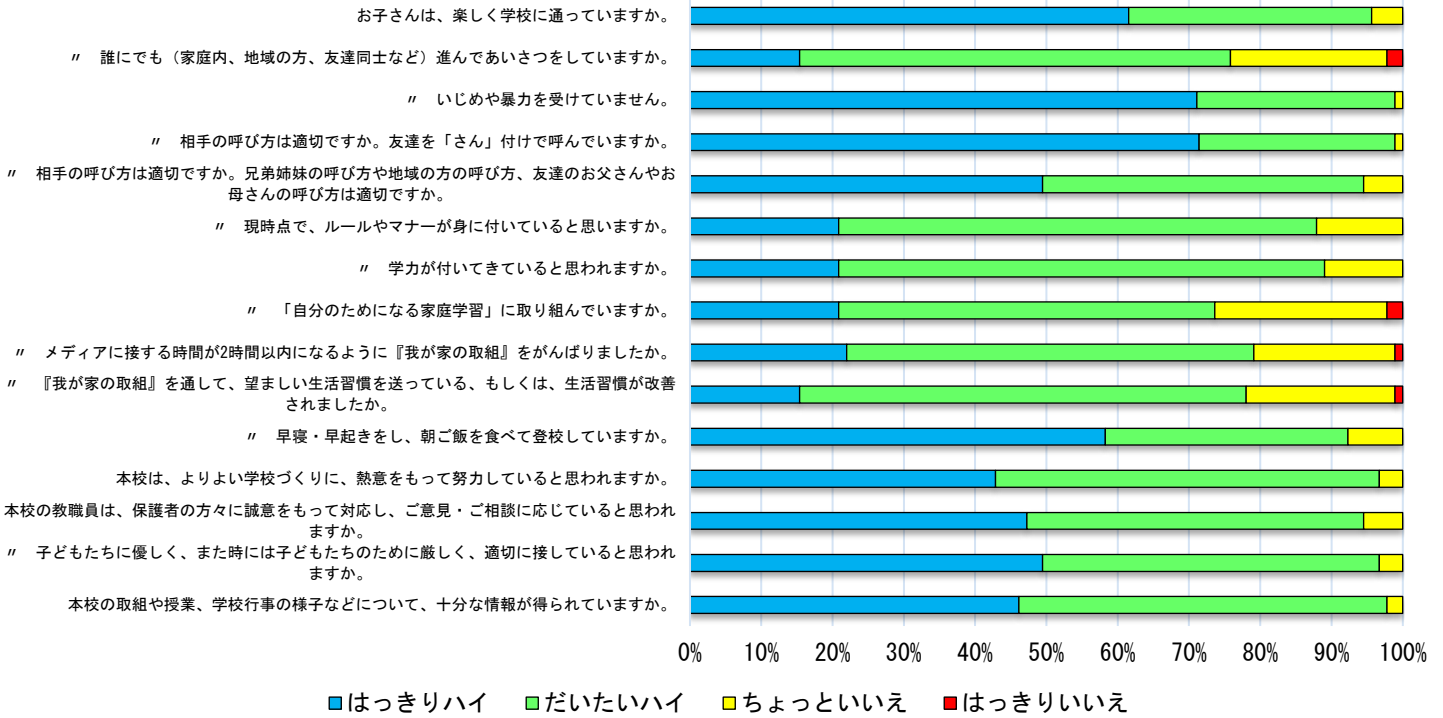
新しい年を迎え、皆さんはきっと「今年はこちらの目標」「これをしたい」という目標があると思います。ぜひ目標を達成するために、目の前にある今、やれることをコツコツとがんばってください。4月から、1つ上の学年になるために、学習面でも1年間のまとめをしっかりとすることが自分自身を成長させていくこととなります。3学期は44日間という短い学期です。皆さんにとって素晴らしい3学期になることを期待しています。

今年、創立148年目を迎える三郷小学校です。長い歴史と伝統をしっかりと引き継ぎ、子ども一人一人が三郷地域の宝としてさらに輝く一年となるよう、職員全員で全力を尽くします。

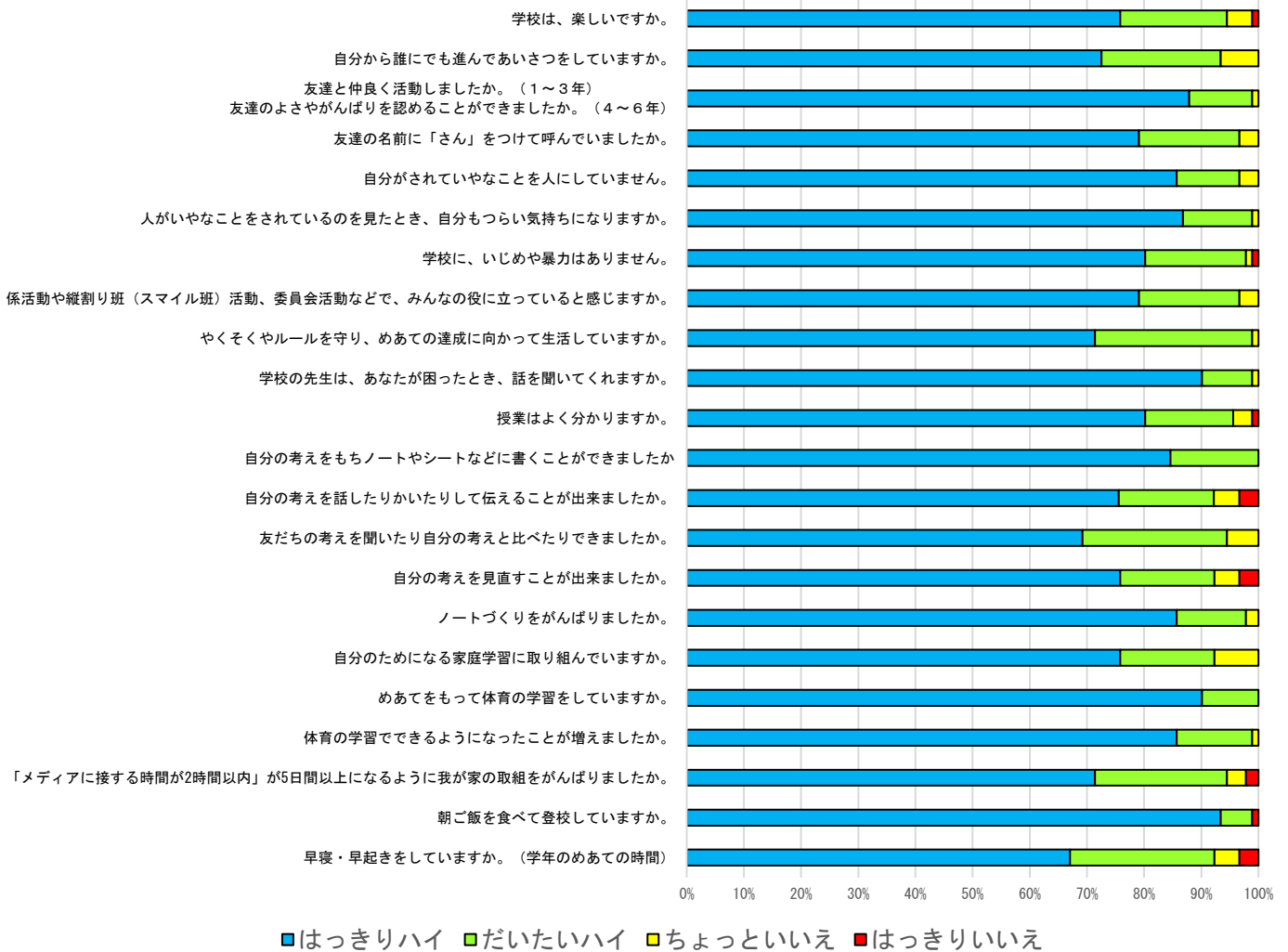
保護者の皆様、地域の皆様には、本年も引き続き三郷小学校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

12月に行った教育活動についてのアンケート結果をお知らせいたします。  
ご協力いただきまして、ありがとうございました。

## 令和2年度2学期保護者アンケート結果



## 令和2年度2学期末児童アンケート結果



## 各プロジェクト 2学期の振り返りと3学期の取組について

### 【ハート(徳)プロジェクト】

#### 1 思いやりの心の育成について

○児童アンケート結果より	肯定的評価 (1 学期)
・友達と仲良く活動できたか/友達のよさやがんばりを認めることができたか	98.9% (96.7%)
・自分がされて嫌なことを相手にしなかったか	96.7% (95.6%)
・学校にいじめや暴力はない	97.8% (93.4%)
・人が嫌なことをされているのを見たとき、自分もつらい気持ちになる	98.9% (97.8%)

いずれの項目も 95%以上の肯定的評価となり、1学期の数値を上回りました。コロナ禍での教育活動であったが、様々な工夫をしながら学校行事や活動を行い、子どもたち同士のかかわりが深まったことを示している。今後も「楽しい学校」を目指して取組を進めていきます。

#### 2 基本的な行動様式・生活習慣の定着について

○児童アンケート結果より	肯定的評価 (1 学期)
・自分から進んであいさつをしている	93.4% (94.5%)
・友達を「さん」付けて呼んでいる	96.7% (94.5%)
・三郷みんなのやくそくを守って生活している	98.9% (95.6%)

3つの項目とも 90%以上の高い肯定的評価となっています。特に三郷みんなのやくそくについては、2学期に児童会が中心となり、自分たちのやくそくを見直したことで自分事として捉えられるようになった子が多いと考えられます。あいさつについては、今後も相手を意識したコミュニケーションとしてのあいさつができるよう指導・支援していきます。

#### 3 3学期の主な取組について

##### (1) あいさつの日常化に向けて

- ・始業式で呼び掛け、学級での振り返りを大事にしていきます。
- ・あいさつスポット（玄関、廊下や階段、校長室、教室） あいさつポイント（笑顔で、目を見て、明るい声で、聞こえる声で）
- ・児童会の活動と連携して取り組みます。

##### (2) 「さん」付けの徹底に向けて

- ・各学級での指導を徹底します。
- ・「さん」付けは、相手を大切にすること、相手を大切にすることは授業中だけではないことを確認します。

##### (3) 子ども同士のかかわりを豊かにするために

- ・縦割り班活動（スマイル班活動）を充実させます。（事前・事後の指導、振り返りカード）自己有用感を高めることをねらいます。
- ・2月の縦割り班遊びにお互いに温かいメッセージを送り合う場を設定します。

### 【スタディ(知)プロジェクト】

#### 1 よりよい自分の考えをつくり上げる力の向上を目指した授業改善

○児童アンケート結果より	肯定的評価 (1 学期)
・学び合い活動に進んで取り組むことができた	92.7% (96.7%)
・自分の考えを話したり、書いたりして伝えることができた	91.2% (96.7%)
・友達の考えを聞いたり、自分の考えと比べたりできた	94.5% (97.8%)
・自分の考えを見直すことができた	92.3% (95.6%)
・自分の考えをもち、ノートやシートに書くことができた	100% (98.9%)

全ての項目で 90%以上の肯定的評価を子どもたちはしています。学び合い活動に進んで取り組もうとしていることが分かります。授業では、自分で考える時間、友達と意見を交流し、自分の考えを見直したり、自他の考えを比較したりする時間を設定することで、子どもがよりよい自分の考えをつくることにつながったと考えます。

## 2 基礎的・基本的な学習内容の定着を目指した継続指導の実際

○児童アンケート結果より	肯定的評価 (1 学期)
・自分のためになる家庭学習に取り組んでいる	<b>92.3%</b> (92.3%)
・スタディウィークを振り返り、自分の力が伸びたと思う	<b>93.0%</b> (94.3%)
○保護者アンケート結果より	
・お子さんは、自分のためになる家庭学習に取り組んでいる	<b>92.3%</b> (92.3%)

家庭学習への取組やスタディウィークでの自分の成長について 90%以上の子どもたちが肯定的に評価しました。保護者アンケートでも 1 学期と同じ評価となっています。家庭学習については、個人差も考慮し、個々に応じた声掛けを行い、学校と家庭の連携を今後とも継続していきます。

## 3 3 学期の主な取組について

### (1) 学び合い活動の充実

- ・「35 タイム」におけるペアやグループ、学級全体での考えの交流や書く活動を充実させます。
- ・学び合いを成立させる基盤となる学習習慣の形成や学習環境づくりに継続して取り組みます。

### (2) 学びの軌跡が見えるノート作り

- ・授業の中で「35 ノートガイド」を活用して指導を行います。
- ・「35 ノート発表会」を 2 月に実施します。

### (3) 全校テストを活用した学習内容の習熟

- ・テスト後の見直しや復習の確実な実施の指導を行います。
- ・ドリルやワークなどを使った日々の学習指導を計画的に行います。

### (4) 家庭学習の充実に向けた指導の充実

- ・「家庭学習カード」や「スタディウィークがんばり表」を活用した働き掛けを継続します。
- ・「家庭学習ガイド」を使った宿題・自主学習の進め方について具体的な指導を行います。

## 【チャレンジ(体)プロジェクト】

### 1 体力の向上

○児童アンケート結果より	肯定的評価 (1 学期)
・体育でできるようになったことが増えたり、記録が向上したりした	<b>98.9%</b> (97.8%)
・めあてをもって体育の学習をしている	<b>100%</b> (100%)

1 学期に引き続き 2 学期も全ての学年で学習カードを活用して授業を行いました。マラソンカードは、達成度が目に見えるようにカードを工夫することで子どもたちの意欲につながりました。授業の終わりにめあての振り返りを行い、できるようになったことを書いたり発表したりすることで子どもたちは達成感をもち、次へのめあてをもつことができました。

### 2 生活習慣の改善

○児童アンケート結果より	肯定的評価 (1 学期)
・メディアに接する時間が 2 時間以内になるように『我が家の取組』をがんばった	<b>94.5%</b> (90.1%)
○保護者アンケート結果より	肯定的評価 (1 学期)
・『我が家の取組』を通して、お子さんの生活習慣が改善されましたか	<b>78%</b> (81.3%)

『我が家の取組』強調週間では、1 学期よりもさらに、月を追うごとにポイントが上昇しました。開始時に養護教諭からの励ましのメッセージを伝えたり、カードをもとに担任が必要に応じた働き掛けを行ったりしたことが子どもたちの意識付けにつながったと考えます。

保護者アンケート結果から、強調週間以外のメディアとの関わり方について、今後どのように子どもたちに意識付けを図っていけばよいか、課題として取り組んでいきます。

## 3 3 学期の主な取組について

### (1) 体力の向上に向けて

- ・一人一人が自分のめあてをもち、進んで運動に取り組めるような授業の実施を目指します (運動の特性や活用の有効性を考慮した学習カード、振り返りの時間を大切にした授業)

### (2) 生活習慣の改善に向けて

- ・『我が家の取組』を継続し、毎月 10 日～16 日の 1 週間を原則として実施します。
- ・メディアとのかかわりだけでなく、生活習慣についても発育測定の際に指導を行っていきます。



## 保護者の皆様の自由記述から

保護者の皆様からの記述の一部を紹介させていただきます。

### 〔学校、職員の対応等について〕

- きめ細かい指導に感謝しております。3学期もよろしくお願いいたします。
- 担任の先生方には、相談をするとすぐにご対応いただき、感謝しております。ありがとうございます。
- 友達とのトラブルの時に、丁寧に対応していただきよかったです。
- 担任の先生に対して安心・信頼しているんだなという姿が子どもからにじみ出てきてうれしく思います。細やかに対応してくださり、ありがとうございます。
- 学校行事もホームページでアップしてくださるので、学校での様子が分かり、とてもありがたいです。
- 自然教室に行った時の様子もメールやホームページで楽しそうな様子を見て安心しました。ありがとうございました。これからもお世話になります。
  - ・ひらがな、漢字などの書き順がまだまだなので、引き続き指導をお願いします。
  - ・このご時世ですので、各教室にアルコールがあったら少し安心な気がします。

### 〔学校行事等について〕

- コロナ禍の中で、学習、宿泊体験学習、運動会等、子どもたちの成長のためにたくさんの経験をさせていただき、ありがとうございました。
- 宿泊体験学習等、学校行事を中止せず、配慮の上で実施してくださり、ありがとうございました。子どもの成長のためにも実施してくださってよかったです。

### 〔その他〕

- 我が家の取組では、声掛けをしなくても、自分からテレビの時間等を気を付けるようになり、家庭学習に取り組む時間も増えてきました。授業も分かりやすいと話しており、いろいろなことにやる気を感じることができます。まだまだ、制約がある中での学校生活ですが、仲間と充実した毎日を送ってほしいです。

### 〔学校から〕

多くのご意見を頂戴し、ありがとうございました。いただいたご意見をもとに、改善できることはすぐに改善し、学校運営に生かしてまいります。

2学期は、1学期に実施できなかった運動会や、5・6年生の宿泊体験学習等の学校行事を感染症対策を行いながら実施することができました。子どもたちは日々の授業で多くのことを学び、友達とかかわり、成長していきます。しかし、それだけではなく、学年を超えて活動するスマイル班活動や学校行事等の活動によって成長する部分も大きいと考えます。

11 都府県に発令されている国の緊急事態宣言、県の「警報」の継続等、依然としてコロナ禍での教育活動が続きます。これまで行ってきたことが当たり前でできなかつたり、やり方を変更したりすることが今後も想定されます。ポストコロナの時代に向けて、活動そのものの本質を見極めることが求められていると考えます。

3学期は、令和2年度のしめくくりであるとともに、令和3年度への引継ぎの大切な期間となります。これまで以上に職員一同、保護者の皆様との連携を密にして、一人一人の子どもたちの確かな成長を支援していきます。お気付きのことや心配なことがありましたら、担任までぜひともお伝えください。

## 2月の生活目標

○寒さに負けずに体を動かそう

【風邪予防 元気な身体】

・うがい、手洗い ・保健指導と連携



## 令和2年度2月 学校行事予定表



日	曜	行 事	給食
2/1	月	校内書き初め展（～12日） 仁田学習情報指導員来校日（午前）	○
2	火	縄跳びパワーアップタイム（ABC班） 避難訓練 ハッピースマイルフェスティバル（昼休み） 細山学校司書来校日	○
3	水	委員会（4～6年） 校内版画展全体鑑賞会（昼休み） 城西中学校保護者説明会①	○
4	木	スキー教室（3～6年）*池の平温泉スキー場 城西中学校保護者説明会②	○
5	金	仁田学校訪問カウンセラー来校日（午後）	○
6	土		×
7	日		×
8	月		○
9	火	縄跳びパワーアップタイム（DE班） PTA 三役会*引継ぎ（18:30）	○
10	水	移行学級	○
11	木	建国記念の日	×
12	金	校内版画展（～19日） 学習参観（5限） 第3回学校運営協議会（15:00 図書室）	○
13	土		×
14	日	三郷体育振興会 ウィンターフェスティバル	×

日	曜	行 事	給食
15	月	校内給食週間（～19日）	○
16	火	<冬の活動予備日*1・2年弁当> スマイル班長縄チャレンジ（昼休み） 細山学校司書来校日	○
17	水	6年生を送る会プロジェクト（5限） スマイル班活動（昼休み）	○
18	木	<スキー教室予備日*3～6年弁当> ALT 来校日	○
19	金	給食感謝の会（給食時） PTA 第4回常任委員会（18:30） 竹内栄養教諭来校日	○
20	土		×
21	日		×
22	月	6年生を送る会プレゼント作り（5限） 仁田学習情報指導員来校日（午後）	○
23	火	天皇誕生日	×
24	水	教育相談*短縮校時 委員会（4～6年）	○
25	木	教育相談*短縮校時 全校集会（昼休み）*Zoom	○
26	金	教育相談*短縮校時 仁田学校訪問カウンセラー来校日（午後）	○
27	土		×
28	日		×