

翔け三郷の子



上越市立三郷小学校
学校だより
第7号
令和2年8月28日

2学期のスタートを迎えて

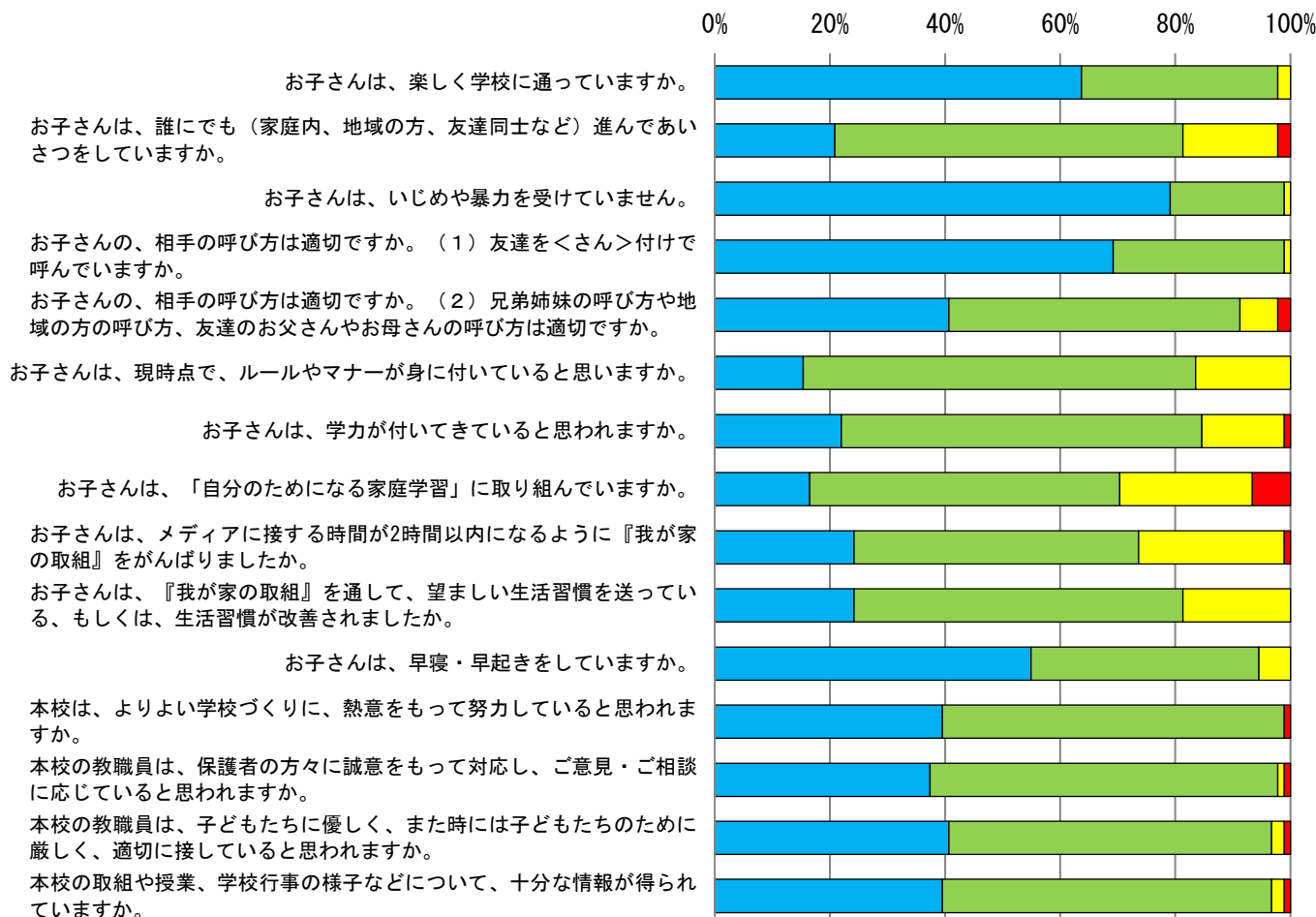
三郷小学校 校長 小島 隆宏

今日から2学期が始まりました。今年の夏休みは、これまでにない「27日間の夏休み」となりました。新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、遠くへ出掛ける機会が減ったり、プール開放や三郷夏祭りが中止となったり、様々な制約の中での夏休みだったことと思います。そんな夏休み期間でしたが、事故なく過ごすことができたことを何よりもうれしく思います。保護者や地域の皆様の温かいご支援のおかげです。心より感謝申し上げます。

学校では、2学期をより充実した期間とするために、職員一同準備をしておきました。2学期は、延期になった6年生宿泊体験学習や三郷小学校運動会、5年生自然教室などの学校行事が予定されています。また、学習の充実を図る時期でもあります。子どもたちの様々な活動がより一層充実したものとなりますよう、職員一同、力を尽くします。ご協力をよろしくお願いいたします。

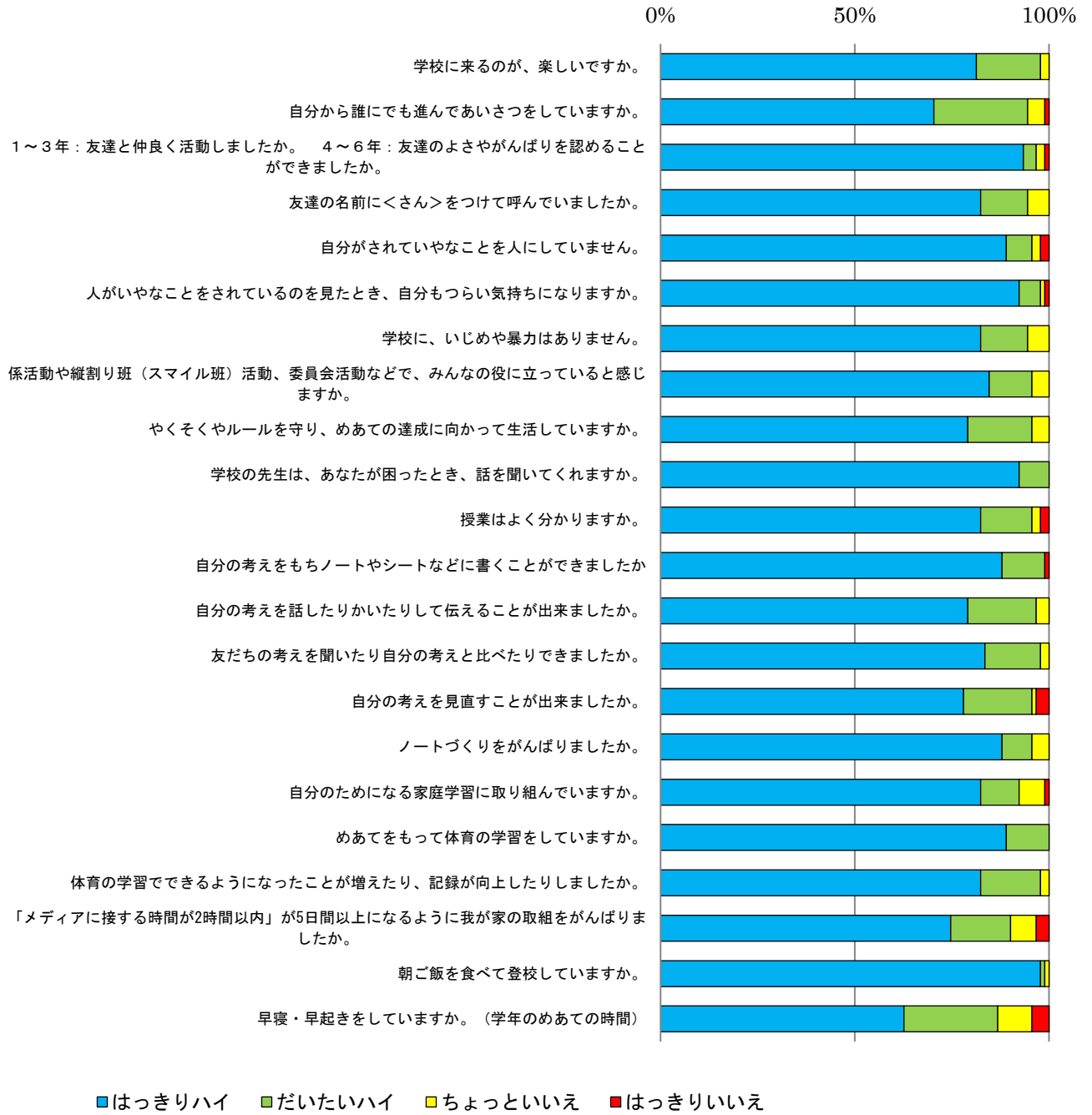
7月に保護者の皆様と全校児童から、1学期の教育活動について評価をしていただきました。アンケートにご協力をいただきまして感謝申し上げます。
いただいたアンケート結果についてお知らせいたします。

令和2年度 1学期末 保護者アンケート結果



■はっきりにハイ ■だいたいハイ ■ちょっといいえ ■はっきりにいいえ

令和2年度 1学期末 児童アンケート



各プロジェクトの「1学期の振り返り」と「2学期の取組」

ハート「徳」プロジェクト

1 思いやりの心の育成について

○児童アンケート結果より	肯定的評価
「自分がされて嫌なことを相手にしなかったか」	95.6%
「友達と仲良く活動できたか」「友達のよさやがんばりを認めることができたか」	96.7%
「学校にいじめや暴力はない」	94.5%
「人が嫌なことをされているのを見たとき、自分もつらい気持ちなる」	97.8%

いずれの項目も 90%以上の肯定的評価となっています。しかし、昨年度に比べると数値が少し低くなりました。コロナ禍での教育活動では、これまで当たり前に行ってきた活動が当たり前でできなくなったことも事実です。子どもたちにとって、肉体的・心理的な負担が大きくなってきていることも考えられます。いずれの項目も 100%を目指すことが「楽しい学校」につながります。子どもたち一人一人を丁寧に見取り、自己肯定感・自己有用感が高まるよう教育活動を進めていきます。

2 基本的な行動様式・生活習慣の定着について

○児童アンケート結果より	肯定的評価
「自分から進んであいさつをしているか」	94.5%
「友達をさん付けで呼んでいるか」	94.5%
「三郷みんなのやくそくを守って生活しているか」	95.6%

三郷小学校では、全校児童が登校時と下校時に一人一人が校長室にあいさつをしています。動きを止め、帽子をとり、目と目を合わせてあいさつができる子どもが多く、本当に感心しています。素晴らしい子どもたちです。学校内でのあいさつはもちろんのこと、家庭や地域でも自主的に、心のこもったあいさつを交わすことができるよう、意識を高めていく必要があります。

3 2学期の主な取組について

- ◎あいさつの日常化と「さん」付けの徹底
 - ・大人（教職員）が見本となってあいさつ、「さん」付けの意識化を継続します。
 - ・全校 SSE（ソーシャスキルエデュケーション）の場や児童会との連携、家庭への啓発（学校便り、人権教育、同和教育講演会）を進めます。
- ◎「いじめ・暴言・暴力」を許さない、見逃さない雰囲気作りとルールへの定着・徹底
 - ・全校 SSE、いじめ見逃しゼロスクール集会での子どもたち自身に考えさせる場の充実
 - ・児童会ルールについての全校での振り返り
 - ・いじめ見逃しゼロに向けた生活アンケートや教育相談、相談しやすい雰囲気作り、早期発見、早期対応

スタディ「知」プロジェクト

1 よりよい自分の考えをつくり上げる力の向上を目指した授業改善

○児童アンケート結果より	肯定的評価
「授業がよく分かる」	95.6%
「学び合い活動に進んで取り組むことができた」	96.7%
「自分の考えを話したり書いたりして伝えることができた」	96.7%
「友だちの考えを聞いたり自分の考えと比べたりすることができた」	97.8%
「自分の考えを見直すことができた」	95.6%
「自分の考えをもち、ノートやシートに書くことができた」	98.9%

児童の自己評価では、全ての項目で肯定的評価が 90%を超えています。学習の様子を見ても、学び合い活動に進んで取り組むことができています。子どもたちが個々に考える時間を確保することで、自分の考えをもつことができるよう取り組んでいます。また、学級全体で考えを交流する活動を進めることで、自分の考えを見直すことができました。「新しい生活様式」に則った授業を進める中で、ペアやグループ、学級全体での考えの交流の仕方を工夫し、子どもたちが考えを広げ、深める学習活動や学習形態について、今後も改善を図っていきます。

2 基礎的・基本的な学習内容の定着を目指した継続指導の実施

○児童アンケート結果より	肯定的評価
「自分のためになる家庭学習に取り組んでいますか」	92.3%
「スタディウィークを振り返り、自分の力が伸びたと思いますか」	94.3%

○保護者アンケート結果より
「お子さんは、自分のためになる家庭学習に取り組んでいますか」 70.3%

児童の自己評価では、家庭学習への取組やスタディウィークでの自分の成長について90%以上の子が肯定的評価をしています。それに対し、保護者の評価では、家庭学習への取組についての評価は、70.3%と数値に開きがあります。家庭学習の習慣化とともに学習内容の充実に向けて、学校と保護者の皆様との連携をさらに図っていきます。

3 2学期の主な取組について

◎学び合い活動の充実

- ・「新しい生活様式」を踏まえ「35 タイム」でのペアやグループ学習、学級全体での考えの交流の場の工夫と改善を進めます。
- ・学び合いが成立するための基盤となる学習習慣の形成や学習環境作りを継続していきます。

◎学びの軌跡が見えるノート作り

- ・「35 ノートガイド」を使ったノート指導を充実させていきます。

◎全校テストを活用した学習内容の習熟

- ・2学期から全校テストの実施期日を揃えて行います。
＜2学期＞全校国語テスト…11月30日（月） 全校算数テスト…12月3日（木）

◎家庭学習の充実に向けた指導の充実

- ・「家庭学習カード」や「スタディウィークがんばり表」を活用します。
- ・家庭学習（宿題と自主学習）の進め方について、学年の実態に応じて、具体的な指導を行い、子どもたちがイメージできるように工夫していきます。

チャレンジ「体」プロジェクト

1 体力の向上

○児童アンケート結果より 肯定的評価
「体育でできるようになったことが増えたり記録が向上しましたか」 97.8%
「めあてをもって体育学習をしていますか」 100%

新型コロナウイルス対策としてカリキュラムの入れ替えを行いました。どの学年でも「学習カード」を活用した授業を積極的に実施しました。子どもたちの達成感ややる気につながっています。今後も効果的な活用を行っていきます。

2 生活習慣の改善

○児童アンケート結果より 肯定的評価
「メディアに接する時間が2時間以内になるように『わたしのめあて』を5日/7日以上がんばれた子ども」 90.1%
○保護者アンケート結果より
「『我が家の取組』を通してお子さんの生活習慣は改善されましたか」 81.3%

「『我が家の取組』強調週間は、月を追うごとに少しずつポイントが上昇しました。各学級で時を逃さず、「できたこと」や「よくなってきたこと」を認め、取組への意識が高まっていくように今後も働き掛けていくことが大切だと考えます。

3 2学期の主な取組について

◎体力の向上に向けて

- ・自分のめあてをしっかりともち、その達成に向けて運動に取り組んだり、振り返りを通して達成感が得られたりするよう学習カードの活用やコース設定・グループ活動の工夫を進めます。

◎生活習慣の改善に向けて

- ・「我が家の取組」への子どもたちの取組の様子や結果を保健便りや学年便りでお知らせし、家庭と情報共有し、学校と家庭が連携して取組を継続していきます。
- ・「健康と情報メディアとの接し方」についての学習会を全校で実施します。

学校評価アンケート結果（保護者の皆様の自由記述から）

1学期末に実施した学校評価アンケートでは、保護者の皆様からご回答いただき、ありがとうございました。お寄せいただいた自由記述の中から、紙面の関係で一部になりますが、現時点での回答をお示しします。

【保護者の皆様からのご意見】

<子どもたちの様子について>

- 泣いている時に、「どうしたの?」と気に掛けて声を掛けてくれる子どもたちがいることがうれしかったです。
- 困っている時や泣いている時に友達を気に掛け、優しく接してくれる子どもたちがいることがうれしかったです。

<職員の対応について>

- お便り等で丁寧に活動内容を教えていただき、ありがとうございます。今後もよろしくお願いします。
- 子どもの相談をすると、すぐに対応いただけてとてもありがたかったです。
- けがをしたときの学校でのサポートありがとうございました。
- 今まで経験したことがない期間でしたが、よく対応していただき、感謝しています。今後もよろしくお願いします。
- 担任の先生が子どもたちをよく見てくださっていると感じています。すごく安心し、信頼しているというのが子どもから伝わってきます。これからもよろしくお願いします。
- 困ったことが起きても直ちに対処してくださいますし、連絡も取り合うことができているので親子とも安心してます。
- 学校へ通えない時期に先生から電話連絡をいただき、子どもも安心してました。ありがとうございました。
- 「授業が分かりやすい」「ほめられるとうれしいからがんばる」といつも言っています。
- △休み時間の体育館での遊びの時に「入れて」と言っても仲間に入れてくれない時があるそうなので、みんなで仲良く楽しく遊べるようになってほしいと思います。
- △毎週あった学年だよりがなくなり、クラスの様子がよく分かりません。
- △子どもから聞いた先生の言葉が適切でない場合があります。

<教育課程にかかるとのことについて>

- △今年は、新型コロナの影響で行事が少なく残念です。限られた中でも、自分で何ができるか、みんなで何ができるか、考える力が育まればよいと思います。先生には、いつも迅速に対応していただき、感謝申し上げます。
- △今学期は学校に通うことができなかったこと、家庭学習が充分に行えなかったことによる学力の遅れがあると思います。その点が今後の学習において不安な点であります。
- △今年は新型コロナの影響による休校で1年生はリズムや準備の仕方がまだ身に付いていないようで、忘れ物が多くあります。宿題の進め方などでも、まだまだ分からず、苦戦をしています。今年は行事なども少ないので、学校生活を感じる ことがなかなか難しい一年になりそうです。
- △自粛後、致し方ないことだと思いますが、学習のペースが速いからか、ついていくのが精一杯で、そのためか、やる気が削がれているように思いました。最近やっとな追いついてきたように感じますので、急かさず、夏休み後にリスタートを切るように自学の取組をしたいと思えます。
- △家庭学習における自主学習については、6年生のようにメニューだけでなく、やり方を示したり、教えたりして下さると家庭でも教えやすいですし、子どもも取り組みやすいのでありがたいです。
- △昨年度のアンケートで全校テストの日にちが学年によって違うことについて書いたのですが、検討するというお返事だったかと思えます。全校テストの日程や取り組み方を再度検討していただけないでしょうか。
- △田植えがなくなった理由を知りたいです。三郷小学校より児童数が多い学校で田植えを行っているという聞き、新型コロナ対策をしながらできたのではと思えました。

【学校から】

誰もが経験したことのない「コロナ禍」の中での1学期となりました。学校では、子どもたちの安全・安心を最優先とし、感染拡大防止に向けた対応を行いながら、教育活動を進めてまいりました。多くの制限がある中での教育活動となり、例年のような充実した学校生活とは言えないことに忸怩たる思いです。保護者の皆様には、ご理解とご協力を賜りまして、心より感謝申し上げます。

今回の学校評価アンケートにつきましても、たくさんのご意見をいただきましてありがとうございました。子どもたち同士が適切にかかわる様子や職員の対応についてありがたいコメントを見させていただき、何よりの励みとなりました。

また、いただいたご質問やご意見につきましては、直接連絡をさせていただいたものもあります。今後一層、子どもたちのよりよい成長のために職員一同、力を尽くしたいと思います。

◎学年だよりにつきましては、子どもたちの学校での様子が伝わるよう、各学年で発行しております。今後もできるだけタイムリーに子どもたちの学習や生活の様子をお伝えできるようにしていきます。また、学年だよりとは別に、次週の学習予定や準備するもの等についても各学年で金曜日に配付をしています。こちらもご覧いただき、学習内容等を確認していただき子どもたちに声掛けをお願いできれば幸いです。

◎全校テストについては、2学期から国語と算数のそれぞれの実施日を全校で揃えて実施します。全校テストは、漢字、計算ドリル等の教材から出題するものです。子ども自身がめあてをもって学習に取り組めるよう指導・支援をしていきます。ご家庭でのご協力につきましてもよろしくお願いします。

◎今年度の教育活動は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止に向けて、様々な制約や制限の中での活動です。総合的な学習の時間をはじめとして、年度当初に年間の活動計画を立てて学習を進める教科もあり、例年とは異なるテーマでの学習活動となっています。学習の主体である子どもたちとよく話をしながら学習を進めてまいります。



三郷小学校の業務改善のお知らせ

学校評価をもとに職員で1学期の教育活動を振り返ってみると、いくつかの課題を見出しています。

一つは、子ども同士のかかわり方です。1学期の「児童アンケート」や学級の満足度をはかる「QUアンケート」の結果を見ると、昨年度よりも「思いやりの心の育成」の肯定的評価が下がったり、学級満足度についても数値が下がったりしています。特に今年度は、コロナ禍での様々な制限の中、人と人との関わり方についても距離を確保しなくてはならなくなるなど、子どもたちが目に見えないストレスを多く感じながらの学校生活が続いています。職員にはどのような小さなことでも子どもが遠慮しないで言えるようにと話しています。各学級では、子どもからの訴えを受け、事実を確認し、指導や助言を行いました。今後も継続した見取りを行っていきます。

集団で子どもが生活する以上、トラブルは必ず起きます。これを子ども自身や学級集団の成長にどのように返していくか、学校の役割の一つです。その子を守るために私たちはどうするのか、また、集団の成長につなげるためにはどのようなかかわりが必要か、今までの指導について見直す場を取り、具体的な方策を明確にしていきます。

二つは、学校行事や日々の教育活動が、新型コロナウイルス感染症への対応業務も含め、ややもすると過多になっていると実感します。伴って、先生方の業務もオーバーワークになっていることも感じます。次年度、できるところは2学期から業務改善の取組を進めます。基本は「毎日行う授業の準備と反省」を先生方が行うための時間の確保や子どもの安全・安心を確かにするための児童理解の取組の充実が「働き方改革」の視点となります。

いずれも即解決とはいかない課題ではありますが、その所在が明らかになったことを職員間で共有していきます。

夏休みの間に職員全員で「業務改善」について検討する機会をもちました。できることから改善を行っていきませんが、令和3年度からの取組の方向が固まりましたので、お知らせいたします。細部につきましては、学校だより12月号、3月号で皆様にお知らせいたします。

次年度の教育課程の変更点

1 校時表の見直し

- 今年度から新学習指導要領が完全実施に伴って授業時数が増加しています。子どもたちの下校時刻も遅くなりました。安全面と子どもたちの心理的な負担が懸念されています。そこで、子どもたちの現状から、登校から下校までの校時表の時間帯を見直し、次年度は、本年度よりも20分早く下校できるようにします。(登校時刻は、変わりません) 詳細につきましては、12月に新しい校時表(登校・始業から下校までの時刻を示したもの)でお知らせいたします。

2 文化祭について

- 開催日程について、土曜日「午前開催」を考えています。
午前中の子どもの発表は、昨年度までと同様に行います。
(発表内容) 生活科、総合的な学習の時間を中心とした学習の発表
*歌やダンス等、音楽的・体育的な形態を入れて発表します。
- 昨年度まで午後に行っていた「キッズフェスティバル」は、期日を変えて、平日に児童会行事として実施します。



◎PTA バザー、PTA・地域作品展につきましては、今後、PTA 役員の皆様と検討・協議を行い、決定します。

3 6年生宿泊体験学習について

- ・今年度は、2泊3日で佐渡方面への宿泊体験学習を行います。新型コロナウイルス感染症対応のため、当初の予定（6月末）から9月1日（火）～3日（木）に延期をしました。
- ・来年度は、新型コロナウイルス感染状況を鑑み、実施時期を11月とします。行き先は、6年生の総合的な学習の時間との関連等を考慮して、決定します。



4 課外活動について

- ・活動日及び時間…火曜日と金曜日の放課後（15時30分～16時10分）
具体的な活動については、文書で保護者の皆様にお知らせいたします。
- ・音楽課外（金管バンド）
演奏発表の機会として、これまでの実績から「運動会」、「『笛吹き』の里」での演奏会、「三郷夏祭り」「移杖式」を考えています。
*今後、児童数の減少に伴い、金管バンドの活動について、検討していく必要があります。
- ・体育課外
まだ、来年度のブロック親善水泳大会、親善陸上競技大会等、上越市小学校体育連盟の主管大会が示されておりません。分かり次第、お知らせいたします。

5 通知表「学校からの所見」について

◎学期末の個別面談の場で、お子さんの様子について、担任から保護者の皆様にご直接お伝えすることとし、通知表の「所見」でのお知らせは、3学期のみとします。変更に伴い、個別面談等については、次のようにします。

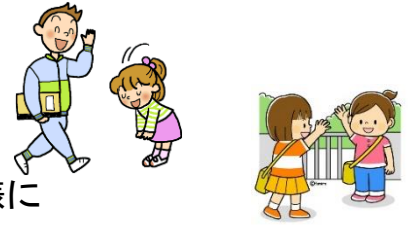
- 4月下旬……個別面談① 担任と保護者の皆様との面識、お子さんの様子についての情報共有やご要望などをお聞きします。
- 7月中旬……個別面談② 1学期の学習の様子や学校生活の様子についてお伝えします。
- 12月上旬……個別面談③ 2学期の学習の様子や学校生活の様子についてお伝えします。
- 3月下旬……通知表の「所見」でお伝えします。



9月の生活目標

○誰にでも さわやかなあいさつを しよう

登校班で 地域の方に 家族に 友達に お客様に



9月の学校行事予定表

日	曜	行 事	給食	日	曜	行 事	給食
1	火	6年宿泊体験学習（佐渡方面） 1年 PTC 活動	○	16	水	4～6年クラブ③	○
2	水	6年宿泊体験学習（佐渡方面）	○	17	木	運動会スマイル班種目練習（2限） PTA3学年部役員選考会 （18:30 3年教室）	○
3	木	6年宿泊体験学習（佐渡方面）	○	18	金	栄養教諭来校日 運動会全校リレー練習（2限）	○
4	金	6年給食後下校 近藤カウンセラー来校日（午後）	○	19	土		
5	土			20	日		
6	日			21	月	敬老の日 秋の全国交通安全運動（～30日）	
7	月	メディア学習会 （低：2限 中：3限 高：4限）	○	22	火	秋分の日	
8	火		○	23	水	運動会全体練習（2・3限） 委員会 仁田カウンセラー来校日（午後）	○
9	水	委員会 マラソン前健康相談	○	24	木		○
10	木	学習参観日（3、4、5限） 第2回学校運営協議会 15:20 学校司書来校日 学習情報指導員来校日	○	25	金	運動会前日準備 （高学年 5・6限）	○
11	金	仁田カウンセラー来校日（午後）	○	26	土	三郷小学校運動会 （8:40～12:15）	
12	土			27	日		
13	日			28	月	運動会振替休業日	
14	月		○	29	火	上越教育事務所管理訪問 学校司書来校日 学習情報指導員来校日	○
15	火	5年歯科衛生士派遣事業（3限）	○	30	水	全校朝会 市科学研究発表会 4～6年クラブ④	○