

翔け三郷の子



上越市立三郷小学校
学校だより
No. 5 (8月)
令和元年 8月 29日



夏休みを終えて

33日間の夏休みも終わり、いよいよ2学期がスタートしました。夏休み期間中、子どもたちに関して、事故なく無事に過ごせたことを何よりもうれしく思います。

この夏休みは、保護者や地域の皆様に様々な角度からご支援をいただきながら、子どもたちの成長を見守っていただき、大変ありがとうございました。

保護者の皆様には、プール開放の監視当番、水泳大会の応援や笛吹の里金管バンド演奏等への送迎等でお世話になりました。10日間を予定していたプール開放は、落雷の心配から1日だけ中止となり、昨年よりも多い回数を行うことができました。監視当番の保護者の皆様には、大変厳しい暑さだったかと思いますが、プールに入っている子どもたちは、大変楽しい時間を過ごせたのではないかと思います。

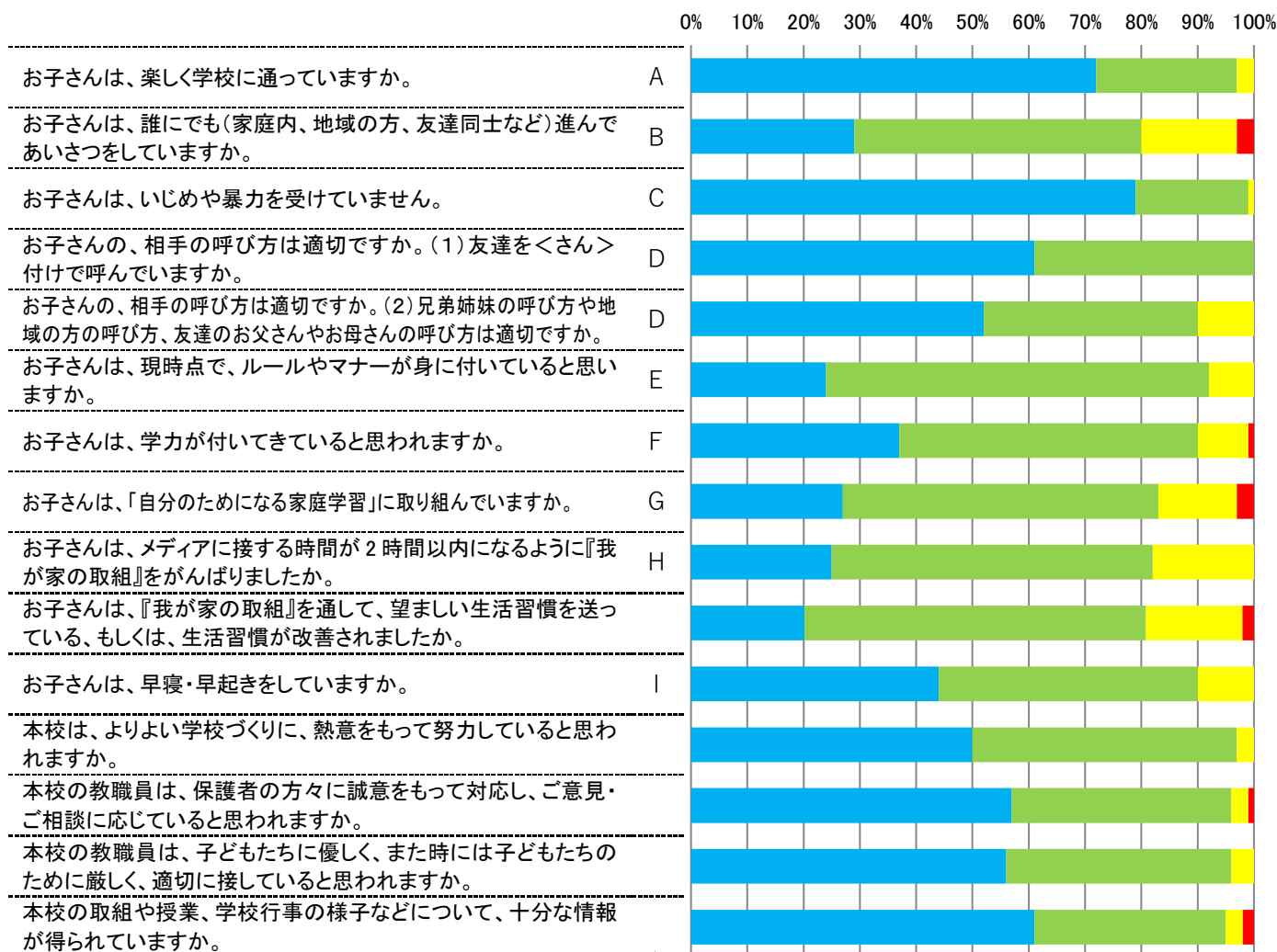
地域の皆様には、「三郷夏っ子クラブ」の活動や「三郷夏祭り」の企画・運営等、子どもたちが楽しみにしている活動を行っていただきました。子どもたちの生活も充実したものになったことでしょう。ありがとうございました。

2学期は、文化祭等の学校行事だけでなく、学習の充実を図る時期でもあります。子どもたちの学習活動が一層充実したものとなるように、ご協力をよろしくお願いします。

校長 江口 賢哉

学校生活アンケート結果 ～保護者アンケート結果から～

1学期末に保護者の皆様と全校児童から、重点目標「自分も友だちも大切にする子ども〔徳〕」「よく考え、確かな学力を身に付ける子ども〔知〕」「進んで健康づくりに取り組む子ども〔体〕」について評価していただきました。アンケートにご協力いただき、感謝申し上げます。その結果について、お知らせいたします。



※アルファベットは保護者と児童で同じ質問項目を表しています。

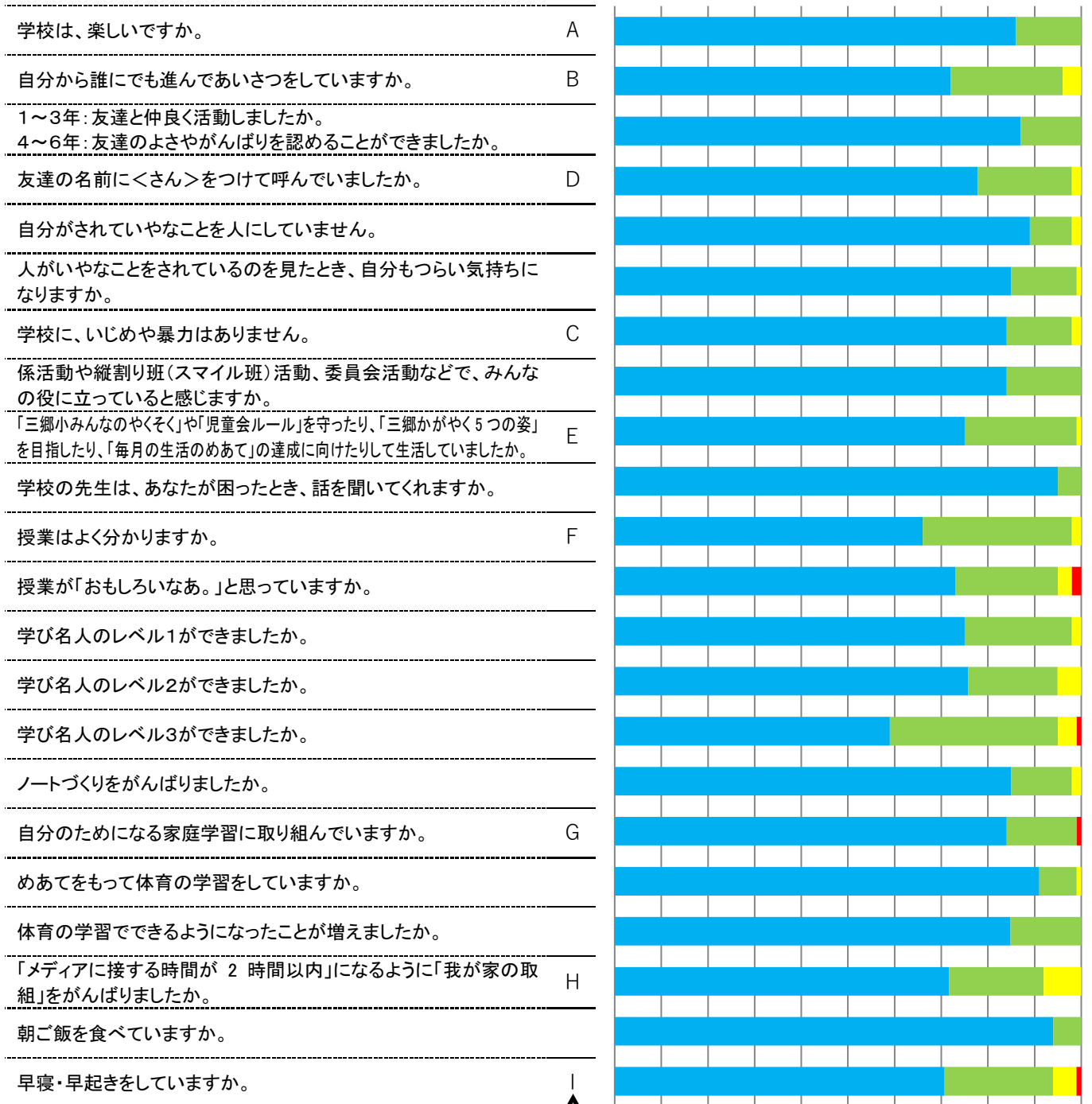
■ はっきりにハイ ■ だいたいハイ ■ ちょっといいえ ■ はっきりにいいえ

【保護者の自由記述から】

- 先生のおかげで学習に対する意欲が出てきていると感じている。
- 自主学習ノートへの先生からの一言がうれしくて、家庭学習にしっかり取り組めるようになってきた。
- 小さな事でも担任の先生から連絡をいただけるので、とてもありがたい。
- △学校日より等で学校の様子などお知らせくださっているが、写真が白黒なので、よくわからない。頻度が減ってもいいのでカラーであるとありがたい。
- △産休に入るとわかっている職員を、4月から担任につけるのはいかがなものか。また、何回も担任が代わるのは、子どもたちも動揺するし。親としても不安である。
- △学習進度が遅いと感じることがある。自学で未習の学習をしたところ、「習っていないところは習ってからでいいよ」とのコメントがあり、進むべきか、やってはいけないのか、子どもも戸惑っていた。
- △アンケートは無記名にすべきだと思う。率直な意見をこちらもお伝えしたいし、個人を特定できると思うと書けない人が出てくるのではないかな。今回の内容を書くことも学校との関係性が心配になった。
- △ドリルの締切が子どもにしっかり伝わっていないことがある。学力も心配である。
- △理科室の椅子でささくれがあるようだ。とげが刺さらないようにヤスリをかけるなどしてほしい。

学校生活アンケート結果 ～児童アンケート結果から～

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



※アルファベットは保護者と児童で同じ質問項目を表しています。

■はっきりハイ ■だいたいハイ ■ちょっといい ■はっきりいい

【保護者の自由記述を受けて】様々なご意見、ありがとうございました。

学級担任の変更については、子どもへの影響を考えると極力少ない方がよいことは学校としても考えています。しかしながら、昨今の人手不足の波は教員の世界にも来ており、産休代替の講師を探すこともかなり難しい状況であることもご理解ください。職員定数は法律で定められていることや学校の仕事は分業で行っていることを加味すると、やむを得ない状態としか言いようはありません。今後、新たな支援をいただきながら、子どもへの影響が少なくなるように対応していきます。

アンケートは無記名式がよいというご意見については、保護者の皆様から責任あるご意見をいただくという意味で記名式の継続を考えています。学校としてはプラスの意見もマイナスの意見も、より良い学校づくりのための大切な意見です。たとえマイナスのご意見であっても、それにこたえていくのが学校の責任と考えています。ご理解ください。

学校だよりは、8月(今回)と1月はカラー印刷です。ホームページからも閲覧できます。必要に応じてご家庭でカラー印刷をお願いします。

各プロジェクトから ～1学期の振り返りと2学期の取組について～

《ハート[徳]プロジェクトから》

1 思いやりの心の育成

○児童アンケート「学校は、楽しいですか」

肯定的評価 100%

○保護者アンケート「お子さんは、学校に楽しく通っていますか」

肯定的評価 95.8%

※子どもたちが、学校生活を楽しく送れていることを大変うれしく思います。「学校にいじめや暴力はありません」と肯定的評価をした子どもは、97.8%と昨年より4.3%増えました。子どもたちの話合いでできた「児童会ルール」や、「暴力・暴言は絶対に許さない」雰囲気が全校に定着しつつあります。これからも児童会ルールや自分の生活を振り返り、改善に取り組んでいきます。

2 基本的な行動様式・生活習慣の徹底

○児童アンケート「三郷みんなのやくそく」や「児童会ルール」を守ったり、「三郷かがやく5つのすがた」を目指したり、「毎月の生活のめあて」の達成に向けたりして生活しましたか

肯定的評価 98.9%

○児童アンケート「自分から進んであいさつをしていますか」

肯定的評価 95.7%

○保護者アンケート「お子さんは、進んであいさつをしていますか」

肯定的評価 79.6%

※「三郷かがやく5つのすがた」を目指して一人一人が努力している様子が見られます。その成果として、学校全体が落ち着いています。あいさつについては、職員室など、習慣となっている場面では、進んであいさつをすることができます。その他の場面では、自分からあいさつしようという意識が少しずつ高まってきています。「どこでも」「自分から」「聞こえる声で」など、全校で「よいあいさつ」について振り返り、気持ちのよいあいさつができるように支援していきます。

～2学期の主な取組～

1 心を込めてあいさつすることや、名前に「さん」を付けて呼ぶことが相手を大切にすることにつながることを再度確認します。そして、「全校 SSE」や児童会との連携等での取組を充実させます。学校、家庭、地域が一体となって進んであいさつをしたり相手を大切にしたり（場に応じた適切な呼び方をする）する雰囲気づくりに努めます。（そのために、我が子と同じような気持ちで、よそのお子さんに対してもご指導をお願いします。）

2 「暴言・暴力」を許さない雰囲気づくりのために、「児童会ルールの振り返り」を大切にしています。

全職員で子どもたちに寄り添った指導を心がけ、相談しやすい雰囲気作りに努めます。

3 子どもたち同士のかかわりを豊かにするために、「スマイル（縦割り）班活動」を充実させます。（月1回のスマイル班遊び、キッズフェスティバルなどのスマイル班活動後のメッセージの送り合い活動等）

《スタディ[知]プロジェクトから》

1 自分の考えをつくり上げる力の向上を目指した授業改善

○児童アンケート「自分の考えをよりよくすることができましたか」

肯定的評価 95.7%

（学び名人レベル1：97.8%、レベル2：94.6%、レベル3：94.6%）

「ノートづくりをがんばりましたか」

肯定的評価 97.8%

○保護者アンケート「お子さんは、学力が付いてきていると思われませんか」

肯定的評価 89.2%

※学年の実態や課題に応じて授業のユニバーサルデザイン化の視点を大切にした授業改善に取り組んだことで、子どもたちは進んで学習に取り組むことができました。また、ペアやグループでの話合いを授業に積極的に取り入れたことで、考えを確かめ合ったり教え合ったりする姿が見られました。



2 基礎基本の定着を目指した継続指導の実施

○児童アンケート 「自分のためになる家庭学習に取り組んでいますか」

肯定的評価 98.9%

○保護者アンケート 「お子さんは、自分のためになる家庭学習に取り組んでいますか」

肯定的評価 82.8%

※学年の実態に応じて家庭学習カードを活用したり、スタディーウィークで計画的に学習に取り組んだりすることで、家庭学習の習慣化が図られています。スタディーウィークで自分の力が伸びたと振り返る児童が多くいました。

～2学期の主な取組～

- 1 学習環境を整える、学習ルールの定着を図る等、学習に集中して取り組めるようにします。
- 2 各学級で学び名人「伝え合いスキル」の内容を重点化し、スキルの活用を促す取組を行います。また、学び合い「35タイム」を工夫し、伝え合う力や考える力、表現する力を高めます。
- 3 学びの軌跡が見えるノートづくりを、学年の発達段階に応じた形で進めます。
- 4 全校テスト・単元テストを活用し、基礎的・基本的な学習内容の習熟を図ります。
- 5 家庭学習カードの活用など、家庭学習の充実を図るための働きかけをします。
- 6 児童が本に親しめる時間をつくり、読書の充実を図ります。

《チャレンジ【体】プロジェクトから》

1 体力の向上

○児童アンケート 「めあてをもって体育の学習をしていますか」 肯定的評価 98.9%

「体育でできるようになったことが増えましたか」 肯定的評価 100%

※子どもたちは、運動会などの行事や日々の体育の学習に、めあてをもって取り組むことができました。体育授業で、子どもたちの技能の程度や課題に応じたコース設定やグループ分けをすることで、子どもたちは自分の力を伸ばしたり、できることが増えた達成感を味わったりすることができました。

2 生活習慣の改善

○『我が家の取組』集計結果（5・6・7月平均）

「メディアに接する時間が2時間以内になるように、『わたしのめあて』を、5/7以上頑張れた子ども」 達成率 90.3%

○保護者アンケート 「『我が家の取組』を通して、お子さんの生活習慣が改善されましたか」

肯定的評価 80.6%

※『我が家の取組』期間中、「わたしのめあて」を守ることを意識して生活することができました。また、保護者アンケートの結果からも取組を通して、「子どもたちの生活習慣に改善が見られた」という肯定的評価が8割を超えました。今後は、よりよい生活習慣を身に付けたり、『我が家の取組』期間中でなくても、普段から「わたしのめあて」を意識して生活したりできるように、保護者の皆様と連携しながら取組を継続します。

～2学期の主な取組～

- 1 子どもたちがめあてをもち、その達成に向けて進んで運動に取り組み、「できた!」「上達した!」といった達成感を得られるよう、学習カードの活用、コース設定・グループ活動の工夫に取り組んでいます。
- 2 アウトメディアを意識した生活習慣の改善を目指して、学級での保健指導を行うと共に、『我が家の取組』への子どもたちの取組の様子や結果を便り等で情報共有し、家庭と学校が連携しながら取組を継続できるようにしていきます。

第5ブロック親善水泳大会 ～競技も応援も全力で！～



7月26日(金)に上越市民プールを会場として、上越市小学校第5ブロック親善水泳大会が開催されました。

今年度から会場が小学校のプールから市民プールへと変更になり、保護者用テン

トも含めて、広い場所での開催となりました。当日は天気も良く、とても暑い日となりましたが、子どもたちは、この水泳大会を目標に、頑張ってきた成果を出そうと一生懸命に泳ぐ姿が見られました。

また、応援をはじめとするマナーの面でも素晴らしく、昨年に「三郷小の応援の声が1番出ていた」と賞賛いただいた姿が他校にも波及し、多くの小学校が素晴らしい応援の声をあげていました。



水泳大会の様子



応援をする姿

上越市小学校水泳大会

第5ブロック親善大会



<入賞>

○男子 50m自由形	第1位	6年	古木 維人さん
○女子 50m背泳ぎ	第1位	6年	手塚りりあさん
○男子 100m平泳ぎ	第2位	6年	保坂 冬聖さん
○男子 50mバタフライ	第3位	5年	清水 大雅さん
○女子 100m個人メドレー	第4位	6年	手塚りりあさん
○女子 50mバタフライ	第4位	6年	小山 最愛さん
○女子 50m自由形	第5位	6年	藤田 里彩さん
○男子 50m自由形	第5位	6年	稲葉 栄笑さん
○女子 200mリレー	第3位		
(手塚りりあさん, 北川 彩音さん, 藤田 里彩さん, 小山 最愛さん)			
○男子 200mリレー	第6位		
(古木 維人さん, 稲葉 栄笑さん, 小林 壺成さん, 保坂 冬聖さん)			

上越地区小学生水泳選手権大会 ～3名出場！健闘しました！～

8月1日(木)に上越市民プールを会場として、上越地区小学生水泳選手権大会が開催されました。三郷小学校からは、手塚りりあさん(6年)、小山最愛さん(6年)、手塚乃愛さん(4年)の4名が出場しました。上越市・妙高市・糸魚川市から300人以上の選手が集まる中、手塚乃愛さんが「4年以下女子50m背泳ぎ」で4位入賞、手塚りりあさんが「5・6年女子100m平泳ぎ」で5位入賞、「5・6年女子50m背泳ぎ」で6位入賞を果たしました。

笛吹の里納涼会金管バンド演奏 ～元気を届けました～



8月7日(水)に笛吹の里を訪問し、納涼会のオープニングを飾る金管バンド演奏を行いました。地域の皆さんに演奏を聴いていただくだけでなく、おみこしを担いで、納涼会を盛り上げ、ご来場の皆様に元気を感じていただけるように頑張りました。



金管バンドの演奏の様子



おみこし担ぎの様子

三郷夏祭り ～雨にも負けず、大いに楽しみました～



8月24日(土)に三郷夏祭りが開催されました。また、これに先立ち、同日午前6時半から三郷小学校グラウンド整備活動を行いました。多くの保護者と地域の皆様からご参加いただき、ありがとうございました。

今年の三郷夏祭りのオープニングも、三郷小金管バンド演奏で行われ、多くの保護者・地域の皆様から見ていただきました。

その後の突然の雨で、ゲームや太鼓演奏等様々なイベントが体育館にて催されました。

また、屋台村では、様々なメニューが用意され、大人も子どもも飲食を楽しむ様子が見られました。



オープニングの様子



太鼓のワークショップの様子



ゲームの様子



ゲームの様子

確認を！ ～ゲームソフトのレーティング制度をご存知ですか～



ゲームソフトにはレーティング制度があることをご存知でしょうか？ゲームソフトは、通称CEROやESRBという組織が審査し、暴力や犯罪等に関する内容のものに使用対象年齢を定めています。罰則規定はありませんが、保護者が管理していく必要はあると考えます。

7月末に行われた家庭訪問や個別の情報として、「子どもが対象年齢の高いゲームをやっているのが気になる」とのお話をいただきました。今一度、子どもたちが遊んでいるゲームソフトをご確認ください。

9月の生活目標

○誰にでもさわやかなあいさつをしよう

登校班で 地域の方に 家族に 友達に お客様に



※あいさつ名人の取組（9月2日～6日）…通学班でチェックします

令和元年度9月 学校行事予定表

日	曜	行 事	給食	日	曜	行 事	給食
1	日			16	月	敬老の日	
2	月	教育実習（8/30～9/20） あいさつ名人の取組（～6日）	○	17	火	児童朝会（親善陸上大会壮行式） 秋の歯科検診 課外陸上	○
3	火	全校SSE②（1限） 課外陸上 学習情報指導員来校 我が家の取組（～9日）	○	18	水	市小学生親善陸上競技大会 （委員会⑧）（5・6年弁当）	△
4	水	マラソン記録会前健康相談 クラブ⑤	○	19	木	市小学生親善陸上競技大会予備日 （フッ化物洗口）（5・6年弁当） 学習情報指導員来校	△
5	木	フッ化物洗口 課外陸上 6年生PTC活動（地区公民館 6年弁当） ALT来校 PTA三役会⑤18:30～	△	20	金	栄養教諭来校 県派遣カウンセラー来校	○
6	金	栄養教諭来校 課外陸上	○	21	土		
7	土			22	日		
8	日			23	月	秋分の日	
9	月	マラソン練習開始	○	24	火	学校司書来校 課外音楽 秋の交通安全実地指導（～27日）	○
10	火	学習参観（5限） 金管移杖式 学校司書来校 課外陸上	○	25	水	全校朝会 クラブ⑥ マラソン記録会（2・3限）	○
11	水	委員会⑧ PTA文化祭実行委員会 18:30～	○	26	木	フッ化物洗口 課外音楽 市科学研究発表会 ALT来校	○
12	木	フッ化物洗口 課外陸上 6年校外学習（6年弁当）	△	27	金	マラソン記録会予備日 学校訪問カウンセラー来校（PM） 学校運営協議会②18:30～（図書室）	○
13	金	学校訪問カウンセラー来校（PM） 課外陸上	○	28	土	三郷保育園運動会（体育館） 8:00～12:30	
14	土	PTA文化教養部主催 「親子手作り教室」9:00～11:00（多目的室）		29	日		
15	日			30	月	臨時全校朝会（表彰）	○