

翔け三郷の子



上越市立三郷小学校
学校だより
No.10 (1月)
平成31年1月29日



↑ 雨ニモマケズ 風ニモマケズ 雪ニモ夏ノ暑サニモマケヌ 丈夫ナカラダヲモチ ... ↑

宮沢賢治「雨ニモマケズ」より



↑ ... イツモシヅカニワラツテキル ... ↑

宮沢賢治「雨ニモマケズ」より

伝統の継承に向けて

平成最後の年、そして今年度最後の学期である3学期がスタートしました。始業式の折に学年代表者による決意発表が行われましたが、「勉強を頑張りたい」、「友達に優しくしたい」など、やる気に満ち溢れたものばかりでした。

2学期の終わりには、学校生活アンケート②を行い、今年度の子どもたちの様子や学校としての取組について、振り返る機会をいただきありがとうございました。アンケート結果については、次ページをご参照いただければと思いますが、子どもたちの頑張っている姿がよく表れていると感じています。

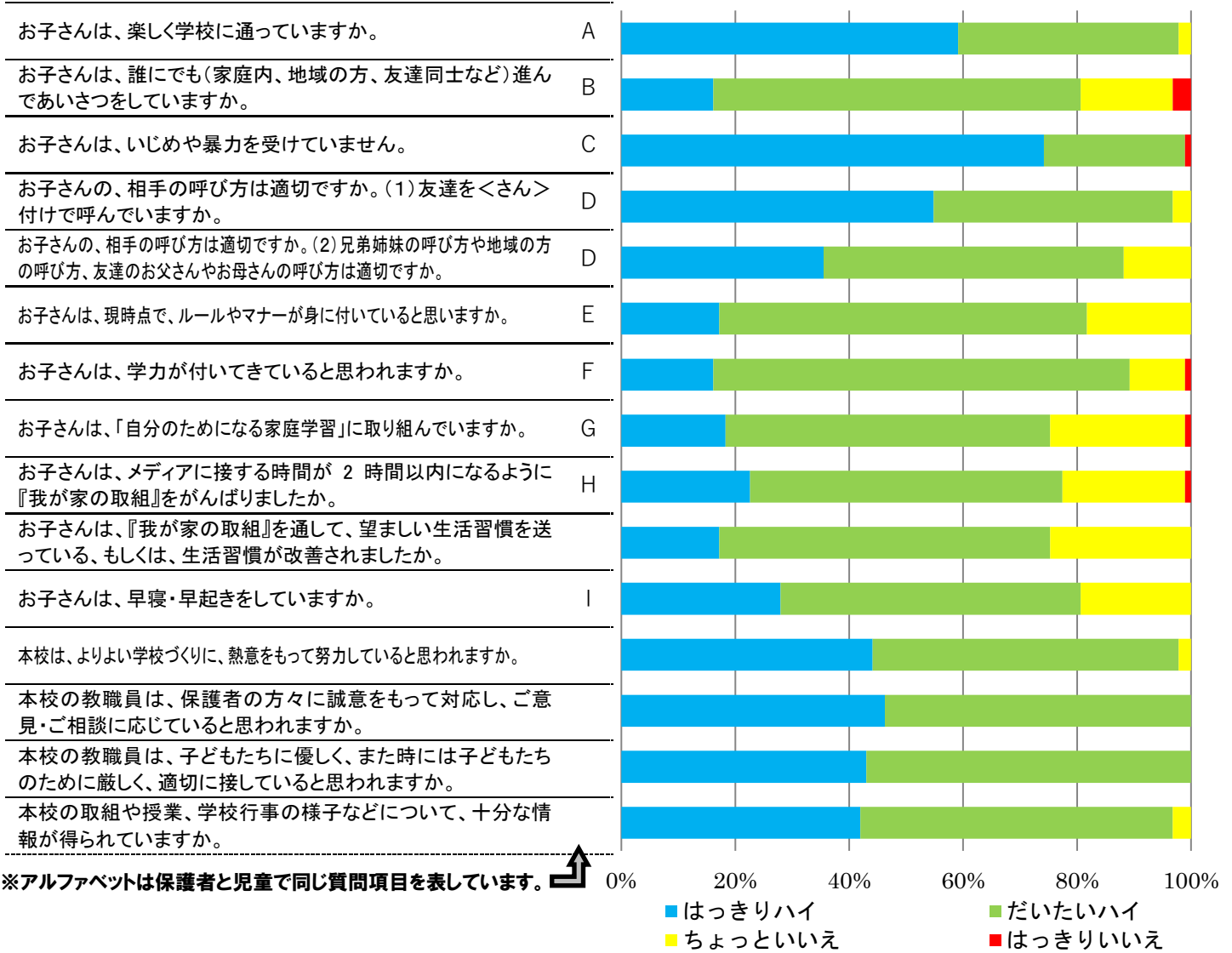
学校での活動や行事は、毎年同じように行われていますが、活動に充てる時間配分を変えたり、内容の一部変更や順番を変えたり、時として保護者や地域の皆様の手を借りたりと、前年までの反省を次年度に活かしています。まさに、「温故知新」で行われているのです。

3学期は51日間という短い学期です。その限られた期間で、教職員も子どもたちも今年度を振り返り、三郷小のよい伝統を継承するために取り組んでいきます。同時に、6年生の卒業に向けた準備を全校で行っていきます。

校長 江口 賢哉

学校生活アンケート②結果 ～保護者アンケート結果から～

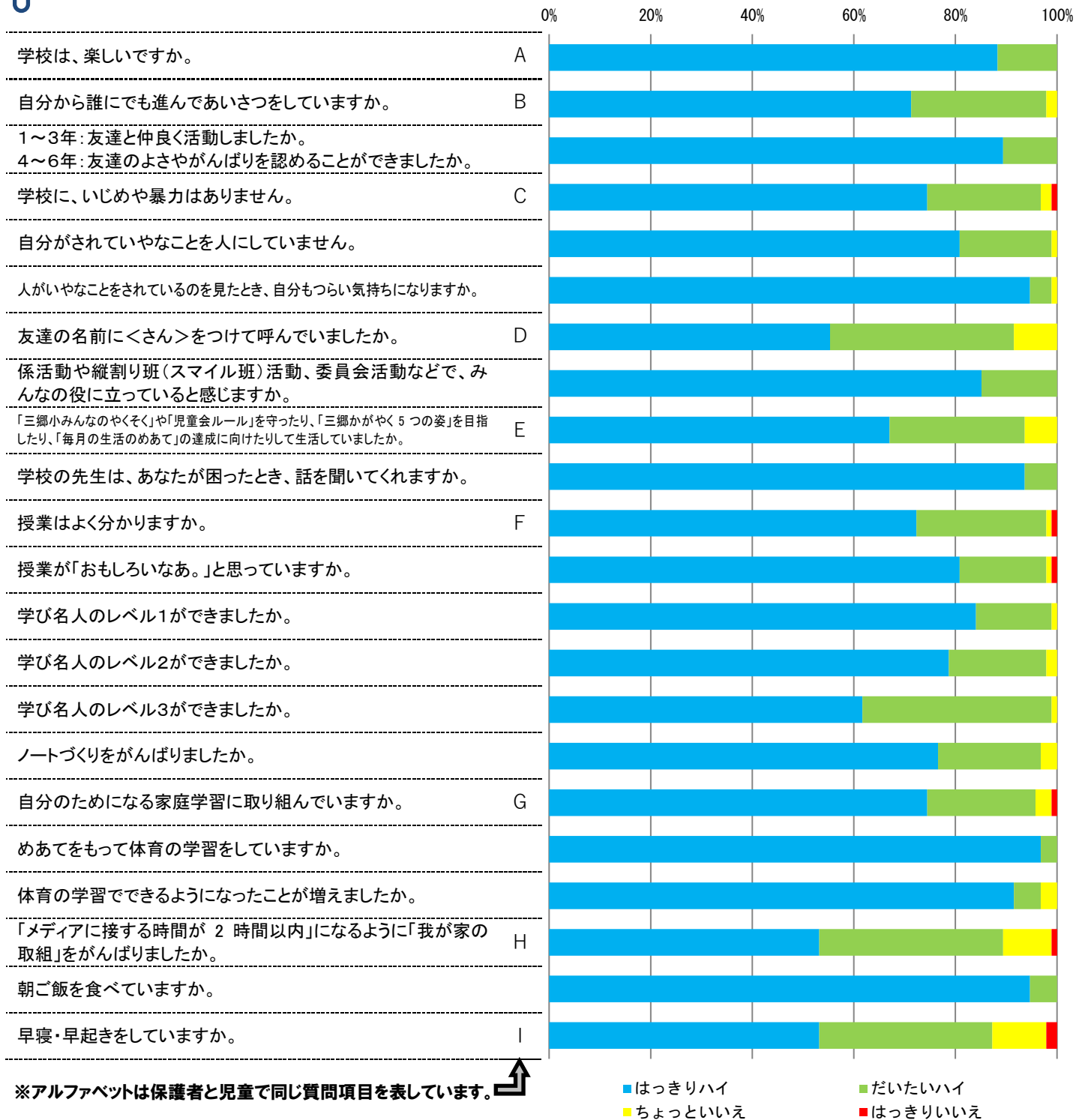
2学期末に保護者の皆様と全校児童から、重点目標「自分も友だちも大切に子ども〔徳〕」「よく考え、確かな学力を身に付ける子ども〔知〕」「進んで健康づくりに取り組む子ども〔体〕」について評価していただきました。アンケートにご協力いただき、感謝申し上げます。その結果について、お知らせいたします。



【保護者の自由記述から】

- 運動な苦手な我が子ですが、初めてのマラソン大会も最後まであきらめずがんばれました。縄跳びも跳べなかったのが4回跳べるようになりました。先生たちのあたたかいサポートのおかげだと思います。これからもよろしくお願いします。
- 学校での『メディア講座』や『我が家の取組』のおかげで、家でもテレビの時間やタブレットに携わる時間を自分で守っています。夜には21時には寝てしまうことも多く、学校での生活が充実しているのかなと感じます。
- 教室が安心できる場所となっているようで、とても心強いです。本人が、自己肯定感を高められるように、学習内容や声掛けを配慮してくださり、健やかに過ごさせて頂き、ありがとうございます。
- 市音祭の発表は、ひとりひとりが心を込めて発表していました。みんなの心が一つになっているのが伝わってきました。素晴らしい発表ができたのも先生方のおかげです。感動をありがとうございました。
- 家で、文化祭や市音祭に向けて、はりきって練習している姿がみられました。ワークショップが刺激になったのだと思います。よい体験をさせていただき、ありがとうございました。
- 6年生になり、委員長や班のリーダーになり、がんばっている様子を聞くと、色々な事に自信をもてるようになったと思います。先生たちのあたたかいサポートのおかげだと思います。小学校生活も残りわずかですが、よろしくお願いします。
- △文化祭の作品展示が1点だけだと寂しいです。4月から取り組んでいたものなども展示があると嬉しいです。

学校生活アンケート②結果 ～児童アンケート結果から～



※アルファベットは保護者と児童で同じ質問項目を表しています。

■はっきりにハイ ■だいたいハイ
■ちょっといいえ ■はっきりにいいえ

【保護者の自由記述を受けて】

貴重なご意見ありがとうございました。

「文化祭の作品展示が1点だけだと寂しい」という件についてですが、学習指導要領の改訂に伴い、「生きる力」とそれを支える確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた育成を重視する傾向が一層強くなり、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードに協働で活動に取り組むことが多くなってきています。そのため、三郷小学校においても、近年の文化祭ではキッズフェスティバルに力点を置いて開催している経緯があります。

学習参観の折に、その都度、それまでに作成した作品を展示していきますので、ご理解ください。

各プロジェクトから ～2学期の振り返りと3学期の取組について～

《ハート[徳]プロジェクトから》

1 思いやりの心の育成

○児童アンケート「学校は、楽しいですか」

肯定的評価 100%

「自分がされて嫌なことを相手にしなかった」

肯定的評価 98.9%

○保護者アンケート「お子さんは、学校に楽しく通っていますか」

肯定的評価 97.9%

※たくさんの子どもたちが「学校生活を楽しい」と感じていることを大変うれしく思います。いじめ根絶集会に向けた取組や「児童会ルール」の振り返りによって、子どもたち自身の「暴力・暴言は絶対に許さない」「友達を大切にすること」への意識が高まってきていると感じています。その意識が徐々に行動へとつながってきました。これからも支援を継続していきます。

2 基本的な行動様式・生活習慣の徹底

○児童アンケート「三郷かがやく5つのすがたをめざして生活できましたか」

肯定的評価 93.6%

○児童アンケート「自分から進んであいさつをしていますか」

肯定的評価 97.9%

○保護者アンケート「お子さんは、進んであいさつをしていますか」

肯定的評価 79.8%

※ルールを振り返り、学校の課題を自分事として考えることにより、『三郷かがやく5つのすがた』をめざして一人一人が努力している様子が見られます。その成果として、学校全体が落ち着いています。あいさつについては、教務室など、習慣となっている場面では、進んであいさつをすることができますが、その他の場面では、自分からあいさつすることが課題となっています。しかし、あいさつをしようという意識は高まってきています。今後は、形式的なあいさつではなく、相手を意識したコミュニケーションとしてのあいさつができるように支援していきます。

～3学期の主な取組～

- 1 あいさつは人に対して心をこめてするものであることや、名前に「さん」を付けて呼ぶことが友達を大切にすることにつながることを再度確認します。「あいさつ」の日常化に向けて、学期初めの「あいさつチェックカード」、児童会と連携した「登校班チェック」で、意識付けと振り返りを継続します。学校、家庭、地域が一体となって進んであいさつする雰囲気づくりに努めます。
- 2 「暴言・暴力」を許さない雰囲気づくりのために、「児童会ルール」と「自己のめあて」（友達と仲良く過ごすための約束）の振り返りを大切にしていきます。
- 3 子どもたち同士のかかわりを豊かにするために、「縦割り班活動」を充実させます。

《スタディ[知]プロジェクトから》

1 自分の考えをつくり上げる力の向上を目指した授業改善

○児童アンケート 「自分の考えをよりよくすることができた」

肯定的評価 98.6%

「授業がよく分かる」

肯定的評価 97.9%

「ノートづくりをがんばった」

肯定的評価 96.8%

「授業がおもしろい」

肯定的評価 97.9%

○保護者アンケート「お子さんは、学力が付いてきていると思われるか」

肯定的評価 89.4%

※今学期も、高い評価結果となりました。「学び合い」の充実を図るとともに、授業の「めあて」と「まとめ」、「振り返り」の実施に力を入れて取り組んだこと、そして何より、子どもたち一人一人が、意欲的に学習に取り組んだことが、自分の考えをつくり上げる力の向上につながっていると考えます。



2 基礎基本の定着を目指した継続指導の実施

○児童アンケート「自分のためになる家庭学習に取り組んだ」 **肯定的評価 95.7%**

○保護者アンケート「お子さんは自分のためになる家庭学習に取り組んだ」 **肯定的評価 75.5%**

※児童アンケートに比べ、保護者アンケートの肯定的評価が少ないです。今後も、子どもたちが「自分のためになる家庭学習」に取り組めるよう、家庭学習の意義や多様な取り組み方を示していきたいと思います。

～3学期の主な取組～

- 1 「めざせ 学び名人」のレベルアップに取り組む、学び合いを通して自分の考えを広げたり深めたりすることができるようにします。
- 2 子ども自身が「何を学ぶのか」を理解し主体的に学ぶために、授業の最初に「めあて」を提示します。また、「何を学んだか」を実感できるように授業の最後に「まとめ」と「振り返り」を行います。
- 3 授業中は、学習したことや自分の考えを整理したりまとめたりでき、授業後は、学習したことや自分の考えを振り返りことができる「ノートづくり」をめざします。

《チャレンジ [体]プロジェクトから》

1 体力の向上

○児童アンケート「めあてをもって体育の学習をしていますか」 **肯定的評価 100%**
「体育でできるようになったことが増えましたか」 **肯定的評価 96.8%**

※全校では体づくり運動（持久走）、学年ではボール運動や器械運動等で学習カードを活用しました。カードをもとに活動の振り返りを行うことで、子どもたちはできることが増えた達成感をもつことができました。また、技能の程度や課題に応じて多様なコースを設定したりボール運動時にグループで作戦等を話し合う活動を行ったりすることで、子どもたちは意欲的に運動に取り組むことができました。

2 生活習慣の改善

○児童アンケート「『テレビ・ゲーム2時間以内』になるように『我が家の取組』をがんばりましたか」 **肯定的評価 89.4%**

○保護者アンケート「お子さんは、『我が家の取組』を通して、望ましい生活習慣を送っている、もしくは、生活習慣が改善されましたか。」 **肯定的評価 75.3%**

※学級に「我が家の取組強調週間」の掲示をしたり、発育測定時に全学年に保健指導をしたりする等、アウトメディアや生活習慣の改善に対する子どもたちの意識を高める取組を実施しました。また、保健だよりや学年だよりで取組の様子をお伝えし、おうちの方にご理解とご協力をいただきました。これからも、子どもたちが各家庭での約束（メディアに接する時間帯や場所等）を守ってアウトメディアを進め、よりよい生活習慣への意識が高まるよう、学級指導・保健指導を続けます。

～3学期の主な取組～

- 1 短縄跳び（全校）、器械運動、ボール運動等で学習カードを活用し、児童がめあてを意識して進んで運動に取り組んだり、振り返りを通してできた喜びや達成感を味わえたりする授業づくりに、引き続き取り組んでいきます。全校では、なわとびパワーアップタイムを実施し、体力の向上を図ります。
- 2 よりよい生活習慣の確立に向けて、保健だよりや学年だより等で「我が家の取組」の様子を伝え、今後も学校と家庭が連携しながらアウトメディアの取組を進められるようにします。



書き初め大会 ～真剣！ 集中！ 立派な作品に仕上げました～

1月9日(水)に、書き初め大会を実施しました。

1・2年生は硬筆で、手本の短文を鉛筆で書き写しました。みんな手本をよく見て、自身が書ける最高にきれいな字で作品を仕上げました。

3～6年生は毛筆で作品を仕上げました。それぞれの学年でチャレンジした字は…、

3年生は「お年玉」

4年生は「天空の星」

5年生は「光る雪原」

6年生は「新春の海」

です。

どの教室も大変静かで、集中して作品作りに取り組む様子が見られました。緊張感という張り詰めた空気の中で、子どもたちは、立派に作品を仕上げました。

何点か仕上げた作品の中から出来の良かった作品を選び、教室展示用として学級担任に提出しました。



1年生の様子



2年生の様子



3年生の様子



4年生の様子



5年生の様子



6年生の様子

なわとびパワーアップタイム ～短縄と長縄にチャレンジ～



1月15日(火)～2月12日(火)に、冬場における体力向上を目指し、「なわとびパワーアップタイム」を実施しています。

「なわとびパワーアップタイム」は、原則火曜日と木曜日の20分休みに短なわとびや長なわとびの練習を行っています。2月15日(金)の20分休みと3限に行われる「短縄の持久跳びチャレンジ」と「スマイル班長縄チャレンジ」で練習の成果を確認します。

1月15日(火)は、短なわとびの練習を行いました。1～3年生が、インフルエンザによる欠席者が多かったため、4～6年生のみのパワーアップタイムとなりました。



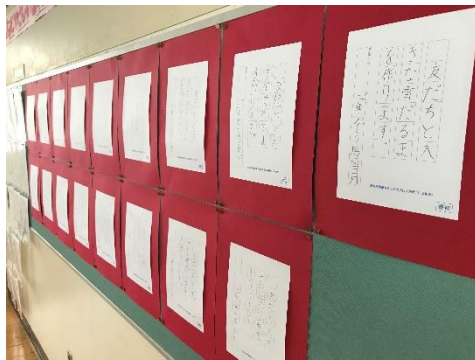
1月15日のパワーアップタイムの様子

校内書き初め展開催中 ～素晴らしい作品の数々をぜひご覧ください～

1月21日(月)～2月15日(金)の間、「校内書き初め展」を開催しています。

2月15日は、学習参観日でもありますので、ご来校の際にご覧ください。

1月9日に行われた校内書き初め大会で作成した作品は、どれも力作ばかりです。



2年教室の展示の様子



5年教室の展示の様子



1年教室の展示の様子



3年教室の展示の様子



4年教室の展示の様子



6年教室の展示の様子

校内給食旬間 ～調理員さんへの感謝を込めて～



1月21日(月)～31日(木)の間、「校内給食旬間」を行いました。

「校内給食旬間」は、調理員さん等、給食に携わる方々に感謝の気持ちを表す週間です。

三郷小学校では、栄養士の坂詰明美さん、調理員の川上順子さん、富田宏美さんが給食に携わっています。1月25日(金)の給食の時間に、感謝の会を開催し、この3名の方々に日頃からの感謝の気持ちを込め、子どもたちの感謝の言葉を書いた色紙を贈呈しました。



色紙贈呈の様子

インフルエンザに注意 ～うがい・手洗い・換気で健康管理を！～

3学期が始まり、インフルエンザによる欠席者が急増し、1・2・3年生については1月16日～20日まで、4年生については1月20日～23日まで学級閉鎖となりました。インフルエンザでの欠席児童のほとんどはインフルエンザA型ですが、インフルエンザB型という児童も若干いることから、まだまだ安心できる状態ではありません。

学校でも、インフルエンザ感染予防のために、うがい・手洗い・換気といった予防策の励行を行っているところですが、ご家庭でもうがい・手洗い等による感染予防・健康管理に努めてください。

2月の生活目標

○寒さに負けずに体を動かそう

【風邪予防 元気な身体】

- ・うがい、手洗い
- ・保健指導と連携



平成30年度2月 学校行事予定表



日	曜	行 事	給食
2/1	金	1・2年冬の活動(妙高自然の家) 1・2年給食なし(3~6年給食あり) 栄養士来校	△
2	土		
3	日		
4	月	校内版画展(～15日) 学習情報指導員来校	○
5	火	避難訓練④ 学校司書来校 ハッピースマイルフェスティバル②	○
6	水	移行学級 PTA三役会⑨・新旧引継ぎ会	○
7	木	3～6年スキー教室(池の平) 3～6年給食なし(1・2年給食あり)	△
8	金	学校訪問カウンセラー来校	○
9	土		
10	日	我が家の取組(～16日)	
11	月	建国記念の日	
12	火	学校司書来校	○
13	水	校内版画展全体鑑賞会(昼休み) 委員会⑩	○
14	木	フッ化物洗口 3～6年スキー教室予備日 3～6年給食なし(1・2年給食あり)	△

日	曜	行 事	給食
15	金	学習参観日 学校運営協議会③ 栄養士来校	○
16	土		
17	日	三郷ウィンターフェスティバル	
18	月	学習情報指導員来校 スタディウィーク(～24日)	○
19	火		○
20	水	1・2年冬の活動予備日 1・2年給食なし(3～6年給食あり)	△
21	木	フッ化物洗口 ALT来校 PTA常任委員会④18:30～	○
22	金	学校訪問カウンセラー来校	○
23	土		
24	日		
25	月	全校テスト週間(～3月1日) 学校司書来校	○
26	火		○
27	水	全校朝会 委員会⑦	○
28	木	フッ化物洗口	○
3/1	金	6年生を送る会(3限) PTA総会② 学年PTA	○